



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SOL150 Kontrastiv introduktion till somaliskan, 7,5 högskolepoäng

A Contrastive Introduction to Somali, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2015-03-06 och senast reviderad 2016-10-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt 30 hp inom endera av huvudområdena Svenska som andraspråk, Svenska språket, Nordiska språk, Lingvistik, eller 30 hp i något annat språk eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- behärska ett basalt ordförråd och grunderna i den somaliska grammatiken;
- behärska grundläggande fakta om det somaliska språket;

Färdigheter och förmåga

- läsa och språkligt analysera elementär somalisk text;
- redogöra för och diskutera somaliskans språkliga strukturer ur ett kontrastivt perspektiv;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och värdera olika vetenskapliga förhållningssätt till de studerade frågorna.

Innehåll

Kursen vänder sig i första hand till lärare i svenska som andraspråk. Den syftar till att den studerande skall förvärva grundläggande kunskaper i och om det somaliska språket, varvid somaliskans språkliga strukturer studeras ur ett kontrastivt perspektiv i jämförelse med svenskan, engelskan och andra större språk. Fokus ligger på studiet av somaliskans ljudsystem, ordbildningsprinciper, morfologi, syntax och sociolingvistiska situation, men en mindre mängd texter studeras också för att bygga upp ett elementärt ordförråd och viss förmåga att förstå mycket enkel text på somaliska. I anslutning till analysen av somaliers textproduktion på svenska diskuteras även vanliga feltyper och möjliga källor till interferens.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Huruvida studenten uppnår kursens mål prövas genom kontinuerlig skriftlig och muntlig examination samt ett skriftligt slutprov.

Betygskriterier anges av kursledaren inför varje examinerande moment.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Kursen kan ingå i lärarexamen eller kandidatexamen med annat huvudområde.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.