



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **SOL140 Somaliskan i den svenska skolan, 7,5 högskolepoäng**

The Somali Language in the Swedish school, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2014-02-12 och senast reviderad 2017-11-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Lägst betyget godkänd på 5 högskolepoäng från SOL110 och lägst betyget godkänd på 5 högskolepoäng från SOL120.

Undantag ges från Engelska A.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- ha insikter om somaliskans ställning i den svenska skolan och hur undervisning i somaliska som modersmål bedrivs;
- ha god inblick i modersmållärares uppdrag, arbetsvillkor och yrkesroll i den svenska

skolan;

- ha grundläggande kunskap om olika sätt stödja somaliska barns och ungdomars utveckling av modersmålet;

#### *Färdigheter och förmåga*

- diskutera, värdera och tillämpa olika sätt att stödja somaliskspråkiga barns lärande;
- utifrån analys av somaliska barns och ungdomars språkliga produktion söka sådana sätt att stödja deras språkutveckling;
- urskilja, diskutera och söka lösningar på olika problem i den somaliska modersmålslärares dagliga arbete;
- tolka de styrdokument som gäller för den svenska skolans modersmålundervisning;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- resonera kritiskt och självständigt om vilken betydelse kunskaper inom ämnesområdet har för modersmålsundervisningen liksom om lärarens, föräldrarnas och elevernas ansvar för hur språket används och utvecklas;
- problematisera och värdera olika vetenskapliga förhållningssätt till de studerade frågorna.

### **Innehåll**

Mot bakgrund av inhämtade kunskaper på föregående kurser syftar denna kurs till att ge insikter om och förståelse för modersmålslärares roll dels som förmedlare av det somaliska språket och kulturen i ofta mycket heterogena grupper, dels som studiehandledare i skolans övriga ämnen. Den syftar även till att vidareutveckla sådana ämneskunskaper och språkdidaktiska insikter som är relevanta för den som undervisar i somaliska som modersmål i den svenska skolan. Kursen skall vidare ge förutsättningar att självständigt vidareutveckla sin pedagogiska kompetens inom ämnet somaliska och att arbeta med didaktiska frågor och problem förankrade i vetenskaplig teori. Slutligen diskuteras frågor kring bedömning och betygssättning, de styrdokument som gäller för undervisningen, liksom det befintliga utbudet av läromedel i somaliska och den bild av den somaliska kulturen som presenteras i olika läromedel.

Under delkursen analyserar studenterna somaliskspråkiga elevers språkproduktion och bedömer olika elevers behov av stöd utifrån de insikter som förvärvats under kursens gång. Även andra perspektiv och frågeställningar som väcks kring modersmålslärares arbetsvillkor och uppgift i ämnet somaliska i samband med projektet redovisas och diskuteras i kursgruppen.

### **Former för undervisning**

Kursen är campusbaserad och undervisning ges under fyra heldagar på lördagar eller söndagar. Övrig tid tillämpas nätbaserad kommunikation för arbetet på kursen. Undervisningen omfattar föreläsningar, lektioner och seminarier samt övningar och arbetsuppgifter i mindre grupper.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

Undervisningen sker i första hand på svenska, men även engelska kan komma i fråga.

### **Former för bedömning**

Huruvida studenten uppnår kursens mål prövas genom kontinuerlig skriftlig och muntlig examination.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget väl godkänt på hela kursen krävs betyget väl godkänt på minst 2 av 3 moment inom kursen, samt godkänt betyg på samtliga 3 moment.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

För att kunna följa kursen behövs även kunskaper i somaliska för att kunna tillgodogöra sig kurslitteratur på somaliska. Bedömningen av språkkunskaper i somaliska görs av den studerande själv.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.