



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1226 Svensk förvaltning: Traditioner, institutioner och politik, 15 högskolepoäng

Swedish Public Administration: Traditions, Institutions and Politics, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2019-05-17 att gälla från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbarkurs inom Statsvetarprogrammet. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i kurserna SK1215 Delegering av politisk makt: Från folket till folkvalda representanter (7,5 högskolepoäng) och SK1216 Delegering av den verkställande makten: Dilemman och institutionella lösningar (7,5 högskolepoäng) samt att kursen SK1225 Förvaltningens makt: Problem och möjligheter är genomgången (15 högskolepoäng), eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva den svenska förvaltningens uppbyggnad från medeltiden fram till idag
- Beskriva hur svenska förvaltningen är organiserade idag
- Redogöra för forskningslitteratur som behandlar hur aktörer, institutioner och faktorer har format den svenska förvaltningen från medeltiden fram till idag
- Redogöra för hur aktörer och institutioner har format den svenska förvaltningen i praktiken med hjälp av empiriska exempel
- Redogöra för hur centrala teorier om statsbyggnad i europeisk historia kan användas för att förklara den svenska förvaltningens framväxt

Färdigheter och förmåga

- Kunna identifiera vilka aktörer och institutioner som har format den svenska förvaltningen i teoretiska termer
- Kunna identifiera vilka aktörer och institutioner som har format den svenska förvaltningen i praktiken med hjälp av empiriska exempel
- Kunna identifiera olika förvaltningsmyndigheters roller i den svenska förvaltningen idag
- Kunna sätta in den svenska förvaltningens framväxt i ett europeiskt historiskt perspektiv
- Kunna identifiera konsekvenser för slutsatsdragning av olika forskningsdesign och forskningsmetoder som används i kurslitteraturen
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och kritisk granska teorier om hur aktörer och institutioner har format den svenska förvaltningen från medeltiden fram till modern tid
- Värdera och kritiskt granska forskningsresultat om hur aktörer och institutioner har format den svenska förvaltningen från medeltiden fram till modern tid
- Värdera och kritisk granska teorier om statsbyggnad i europeisk historia från medeltiden fram till modern tid
- Värdera och kritisk granska forskningsresultat från den jämförande forskningen om statsbyggnad i europeisk historia från medeltiden fram till modern tid
- Värdera och kritiska granska de olika forskningsdesign och forskningsmetoder som används i kurslitteraturen

Innehåll

Kursen beskriver den svenska förvaltningens framväxt från medeltiden fram till idag. Den tar sin utgångspunkt i den historiska statsbyggnadslitteraturen, men fokus ligger på den svenska statsbyggnadsprocessen. Mera specifikt vill kursen svara på frågor såsom: Hur har den svenska förvaltningen varit uppbyggd från medeltiden fram till idag? Vilka aktörer, institutioner och faktorer har format dess framväxt? Har den svenska förvaltningen utvecklats på samma sätt som förvaltningarna i andra europeiska stater, eller skiljer den ut sig på något sätt?

Därtill beskriver kursen hur den svenska förvaltningen är uppbyggd idag, genom att besvara frågor som: Vilka är våra viktigaste förvaltningsmyndigheter? Hur är de organiserade? Under vem lyder de? Vem kontrollerar att de sköter sig? Och vilka medel för att styra våra förvaltningsmyndigheter har regering, riksdag och kommuner?

Kursens övergripande syfte är att lära ut hur den svenska förvaltningen gradvis har växt fram till vad den är idag och hur den fungerar i sin nuvarande form.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar och litteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga moment samt en avslutande hemtentamen.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på hemtentamen och de individuella inlämningsuppgifterna i samarbete med andra personer. Om du på hemtentamen och på de individuella inlämningsuppgifterna samarbetar på ett otillåtet sätt med annan student är detta att betrakta som fusk.

Komplettering av samtliga inlämningsuppgifter, förutom hemtentamen medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på uppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på hemtentamen i samarbete med andra personer. Hemtentamen är en individuell examinationsuppgift och om du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betrakta som fusk.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För ett godkänt betyg (G) ska studentens arbeten uppvisa en förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, en självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller grundläggande akademiska krav när det gäller struktur och språk. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

För godkänt (G) på hela kursen krävs godkänt betyg på alla skriftliga kursmoment inklusive hemtentamen, samt närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier.

För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs minst VG på hemtentamen, samt minst G på övriga skriftliga moment och närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.