



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **SK1225 Förvaltningens makt: Problem och möjligheter, 15 högskolepoäng**

The Power of Public Administration: Problems and Possibilities, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2019-01-25 och senast reviderad 2019-10-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-11-05, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en valbarkurs inom Statsvetarprogrammet. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Statsvetarprogrammet (S1STV)

#### *Huvudområde*

Statsvetenskap

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt på kurserna SK1113 Institutioner och aktörer i demokratin (15 högskolepoäng) och SK1214 Demokrati och demokratisering i ett jämförande perspektiv (15 högskolepoäng), samt att kurserna SK1215 Delegering av politisk makt: Från folket till folkvalda representanter (7,5 högskolepoäng) och SK1216 Delegering av den verkställande makten: Dilemman och institutionella lösningar (7,5 högskolepoäng) är genomgångna, eller motsvande kunskaper.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för forskningslitteratur som behandlar förvaltningspolitiska frågor, till exempel rörande hur makt lämnas över till myndigheter och individuella byråkrater, hur myndigheters självständighet institutionaliseras i olika länder och vilka konsekvenser det får, samt vad som motiverar byråkrater i deras arbete.
- Redogöra för vilken forskningsdesign och vilka forskningsmetoder som används för att dra slutsatser om maktöverlämnande i kurslitteraturen.

#### *Färdigheter och förmåga*

- Kunna identifiera vilka konsekvenser delegering från den verkställande makten till förvaltningen har i teoretiska termer.
- Kunna identifiera vilka konsekvenser delegering från den verkställande makten till förvaltningen har i praktiken med hjälp av empiriska exempel.
- Kunna identifiera konsekvenser för slutsatsdragning av olika forskningsdesign och forskningsmetoder som används i kurslitteraturen.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera och kritiskt granska forskningsresultat från den rationalistiska förvaltningsforskningen.
- Värdera och kritiskt granska forskningsresultat från den institutionella förvaltningsforskningen.
- Värdera och kritiskt granska de olika forskningsdesign och forskningsmetoder som används inom förvaltningsforskningen.
- Utifrån en reflekterande diskussion av förvaltningen i olika länder beskriva potentiella effekter av förvaltningens organisation.

#### **Innehåll**

Denna kurs fokuserar på den rationalistiska, ofta amerikanska, delegeringsforskningen – *bureaucratic politics* – och den komparativa, institutionella, ofta europeiska förvaltningsforskningen och på olika länders sätt att organisera förvaltningen. Kursens primära syften är att lära ut dessa båda perspektiv, jämföra dem och tillämpa de olika teoretiska perspektiven för att förstå orsaker och konsekvenser av olika sätt att organisera förvaltningen.

Mera specifikt vill kursen svara på frågor såsom: Hur lämnas makt över till myndigheter och individuella byråkrater? Hur självständiga är myndigheterna? Hur organiseras relationen mellan den verkställande makten och myndigheterna (ministerier eller särskilda organisationer)? Vad får det konsekvenser för styrning och ytterst för statens effektivitet och demokratin (det kan finnas motsattsförhållanden mellan dessa)? Vilka arbetar i myndigheterna? Vad är deras motivation? Den diskuterar också tjänstepersoners expertis, lärande och policyinflytande. Vidare diskuteras tjänstepersoners representativitet till exempel vad gäller klass, kön och etnicitet.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk: svenska*

Kursen ges på svenska men föreläsningar och litteratur på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genomskriftliga och muntliga moment. Kursen har två skriftliga moment som examineras i samband med seminarier då studenterna försvarar sina egna arbeten. Till detta ska läggas ytterligare muntliga moment då studenterna i hel- eller halvgrupp diskuterar insikter och frågor från föregående föreläsning.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För ett godkänt betyg (G) ska studentens arbeten uppvisa en förmåga att koppla teoretiska analyser till empiriska utfall, en självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller grundläggande akademiska krav när det gäller struktur och språk. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till empiriska utfall, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

För godkänt (G) på hela kursen krävs minst G på både skriftliga och muntliga moment samt närvaro vid samtliga obligatoriska moment.

För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs VG på de skriftliga momenten, G på de muntliga moment samt närvaro vid samtliga obligatoriska moment.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.