



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1224 Miljöpolitikens villkor, 15 högskolepoäng

Prospects for Environmental Politics, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-05-29 och senast reviderad 2022-12-15 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbarkurs inom Statsvetarprogrammet och Samhällsvetenskapliga miljövetarprogrammet. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI), 3) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (SMILM) och 4) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G1E, Grundnivå, innehåller särskilt utformat examensarbete för högskoleexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i kursen SK1113 Institutioner och aktörer i demokratin (15 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- På en fördjupad nivå förstå hur olika statsvetenskapliga teoribildningar kan användas för att förstå miljöpolitik
- På en fördjupad nivå förstå hur faktorer på olika nivåer (individuell, nationell och internationell nivå) påverkar miljöpolitikens utformning och implementering

Färdigheter och förmåga

- Söka efter och identifiera relevant forskningslitteratur för studiet av hållbar utveckling från ett statsvetenskapligt perspektiv
- Formulera statsvetenskapliga forskningsfrågor som rör hållbar utveckling
- Utforma förslag på empiriska studier för att undersöka en statsvetenskaplig problemställning som rör hållbar utveckling
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och kritisera forskningsresultat och teorier som undersöker statsvetenskapliga forskningsfrågor som rör hållbar utveckling
- Genomföra reflekterande diskussioner av existerande statsvetenskaplig forskning om hållbar utveckling

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

SK1224 är en fördjupningskurs i statsvetenskap som syftar till att ge studenterna träning i att värdera och producera kunskap genom att systematiskt fördjupa sig i frågor som de är särskilt intresserade av. Kursen inleds med föreläsningar och seminarier kring ett antal teman som behandlar statsvetenskapliga inriktningar av relevans för studiet av hållbar utveckling.

Kursen består av två block som vardera innehåller en större inlämningsuppgift:

1. Seminarieuppgifter: Under det första blocket ska studenterna arbeta med de teman som behandlas på kursen genom skriftliga och muntliga seminarieuppgifter (se aktuell kursguide för mer information).
2. Forskningsplan: Under det andra blocket ska studenterna utforma en forskningsplan

som syftar till att besvara en specifik forskningsfråga (se aktuell kursguide för mer information).

Seminarieuppgifter och forskningsplan behandlas muntligt på obligatoriska seminarier.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar och litteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga seminarieuppgifter, en forskningsplan, samt obligatoriska seminarier.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt (G) på hela kursen krävs minst godkänt betyg på samtliga skriftliga seminarieuppgifter samt aktiv närvaro under seminarierna. Utöver detta krävs minst godkänt betyg på forskningsplanen samt aktiv närvaro under det examinerande seminariet. För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs VG på minst en

av seminarieuppgifterna, samt VG på forskningsplanen och godkänt på övriga uppgifter.

För ett godkänt betyg (G) ska studentens arbeten uppvisa en förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, en självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller grundläggande akademiska krav när det gäller struktur och språk. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.