



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1223 Tematisk fördjupning, 15 högskolepoäng

Further Studies in Democracy, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-05-29 och senast reviderad 2019-12-06 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-26, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap. Kursen är en valbar kurs på andra terminen på Statsvetarprogrammet och ges även som fristående kurs. Kursen är också en valbar kurs inom Europaprogrammet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR), 2) Statsvetarprogrammet (S1STV) och 3) Europaprogrammet (SEURM)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i kursen SK1113 Institutioner och aktörer i demokratin (15 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för forskningslitteratur som behandlar statsvetenskapliga forskningsfrågor.
- På en fördjupad nivå förstå olika statsvetenskapliga teorier och dess relevans för problemställningar avseende studiet av politik.

Färdigheter och förmåga

- Söka och identifiera forskningslitteratur som är centrala för att besvara statsvetenskapliga forskningsfrågor.
- Sammanställa och organisera forskningsresultat och teorier som behandlar statsvetenskapliga forskningsfrågor i större teoretiska perspektiv.
- Formulera förslag på forskningsfrågor avseende studiet av politik.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och kritisera forskningsresultat och teorier som undersöker statsvetenskapliga forskningsfrågor.
- Utifrån en reflekterande diskussion av existerande statsvetenskaplig forskning urskilja en ny forskningsfråga som kan utveckla den statsvetenskapliga forskningen.

Innehåll

Kursen ska förbereda studenterna för framtida självständigt uppsats- och utredningsarbete. Det primära syftet är att lära studenterna identifiera, sammanställa och värdera aktuell statsvetenskaplig forskning. Kursen ska också ge studenterna specifik kunskap om ett forskningsproblem som de väljer att fokusera på.

Kursen inleds med att studenterna väljer en statsvetenskaplig forskningsfråga som intresserar dem. Därefter ska studenterna identifiera centrala vetenskapliga texter som besvarar på forskningsfrågan. De forskningsresultat och teorier som förekommer i texterna sammanfattas i en forskningsöversikt som redogör för statsvetenskapens bästa svar på den fråga de har ställt.

Vidare ska kursen utveckla studenterna förmåga att bedöma statsvetenskapliga forskningstexter. Till exempel ska studenterna jämföra motstridiga påståenden med varandra, och kritisera och värdera urval, definitioner och operationaliseringar som förekommer i vetenskapliga texter. Avslutningsvis ska studenterna utifrån sin forskningsplan och en kritisk reflektion ska föreslå en konkret forskningsplan som syftar till att utveckla forskningen på det statsvetenskapliga

problemområde som de har valt att fokusera på. Tanken är att forskningsplanen ska kunna ligga till grund för kommande uppsatsarbete.

Kursens tonvikten ligger på studenternas skrivande och diskussion i framställan av forskningsöversikten och forskningsplanen. Arbetet sker i återkommande dialog med en och samma lärare som följer studenterna i denna utveckling.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt gruppseminarier där en lärare följer ett antal studenter igenom kursen. Kursen innehåller även två längre skriftliga moment.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska, men litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga moment. Kursens två skriftliga moment examineras i samband med seminarier då studenterna försvarar sina egna arbeten och opponerar på varandras arbeten.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå G måste studenten ha G på både forskningsöversikten och forskningsplanen. För att uppnå VG måste studenten ha VG på minst ett av de skriftliga momenten och G på det andra.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.