



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1216 Delegering av den verkställande makten: Dilemman och institutionella lösningar, 7,5 högskolepoäng

Delegation to the Executive: Dilemmas and Institutional solutions, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2019-01-25 att gälla från och med 2019-12-06, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbarkurs inom Statsvetarprogrammet. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i minst 60 högskolepoäng samhällsvetenskapliga ämnen eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för grundläggande teorier om delegering, till exempel inom den så kallade principal-agent-teorin.
- Redogöra för forskningslitteratur som behandlar frågor om delegering till den exekutiva makten, till exempel rörande hur makt lämnas över från parlament till regering, vilka maktbefogenheter regeringar och enskilda ministrar har i olika länder och vilka konsekvenser det får.
- Redogöra för vilken forskningsdesign och vilka forskningsmetoder som används för att dra slutsatser om delegering till den verkställande makten.

Färdigheter och förmåga

- Kunna identifiera vilka konsekvenser delegering till den verkställande makten har i teoretiska termer.
- Kunna identifiera vilka konsekvenser delegering till den verkställande makten har i praktiken med hjälp av empiriska exempel.
- Kunna identifiera konsekvenser för slutsatsdragning av olika forskningsdesign och forskningsmetoder som används i kurslitteraturen.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och kritiskt granska teorier om delegering.
- Värdera och kritiskt granska forskningsresultat från den jämförande forskningen om delegering till den verkställande makten.
- Värdera och kritiskt granska de olika forskningsdesign och forskningsmetoder som används i kurslitteraturen.
- Utifrån en reflekterande diskussion av delegering till den verkställande makten i olika länder beskriva potentiella effekter av olika institutioner för maktöverlämnande.

Innehåll

Kursen beskriver grundläggande problem som delegering av makt till den verkställande makten medför. Den tar sin utgångspunkt i den så kallade principal-agentteorin men tar också upp kritik mot detta angreppssätt. Mera specifikt vill kursen svara på frågor såsom: Vilka problem medför delegering? Vilka lösningar finns, principiellt sätt? Vad går aldrig att lösa?

I kursen uppmärksammas också särskilt de olika sätt som makt kan överlämnas till exekutiven samt vilka konsekvenser detta får för samarbete, effektivitet och policy genom att studera institutioner för maktöverlämnande i olika länder. Både mera rationalistiska perspektiv och mera institutionella och historiska perspektiv används för

att förstå hur ser det ut i olika länder samt inom överstatliga organ såsom EU.

Kursens primära syfte är att lära ut såväl rationalistiska och institutionella perspektiv, jämföra dem och tillämpa de olika teoretiska perspektiven för att förstå orsaker och konsekvenser av olika sätt att organisera delegering till den exekutiva makten.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genomskriftliga och muntliga moment. Kursen har ett skriftligt moment som examineras i samband med seminarier då studenterna försvarar sina egna arbeten och opponerar på varandras arbeten. Till detta ska läggas ytterligare muntliga moment då studenterna i hel- eller halvgrupp diskuterar insikter och frågor från föregående föreläsning.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För ett godkänt betyg (G) ska studentens arbete uppvisa en förmåga att koppla teoretiska analyser till empiriska utfall, en självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller grundläggande akademiska krav när det gäller struktur

och språk. För ett väl godkänt betyg (VG) ska studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till empiriska utfall, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

För godkänt (G) på hela kursen krävs minst G på både skriftliga och muntliga moment samt närvaro vid samtliga obligatoriska moment.

För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs minst VG på de skriftliga momenten, minst G på de muntliga moment samt närvaro vid samtliga obligatoriska moment.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.