



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK1214 Demokrati och demokratisering i ett jämförande perspektiv, 15 högskolepoäng

Democracy and democratization in a comparative perspective, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2015-10-01 och senast reviderad 2017-06-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en obligatorisk kurs på andra terminen på Statsvetarprogrammet och ges även som fristående kurs. Kursen är också en valbar kurs inom Europaprogrammet och Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram.

Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI), 2) Europaprogrammet (S1EUR) och 3) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sammantaget minst 15 godkända högskolepoäng från en eller en kombination av kärnkurser i statsvetenskap, eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika förståelser och definitioner av demokrati som begrepp.
- Återge de huvudsakliga argumenten till fördel samt nackdel för demokrati som styrelseskick.
- Beskriva huvuddragen i teorierna kring hur ett demokratiskt styrelseskick kan etableras och upprätthållas.
- Redogöra för hur det underliggande samhällets karaktär påverkar villkoren för demokratins utformning.
- Återge de huvudsakliga utmaningar demokratiska system har stått och står inför.

Färdigheter och förmåga

- Diskutera och jämföra hur demokratier skiljer sig åt vad gäller kvalitet, utformning, förutsättningar och grad av konsolidering med utgångspunkt i litteraturen.
- Analysera de möjligheter och utmaningar demokratiska system står inför med utgångspunkt i litteraturen.
- Diskutera hur det underliggande samhällets karaktär påverkar villkoren för demokratins utformning utifrån olika teoretiska perspektiv.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Självständigt värdera och kritisera etablerade statsvetenskapliga teorier kring demokrati och demokratisering.
- Självständigt formulera teoretiskt och empiriskt förankrade forskningsfrågor.
- Aktivt och självständigt delta i vetenskapliga diskussioner samt genomföra skriftliga och muntliga övningar i enlighet med god akademisk standard.

Innehåll

Under de senaste årtiondena har både en tredje och en fjärde demokratiseringsvåg svept över världen. Som ett resultat av detta anser sig de flesta länder i världen idag ha någon form av demokratiskt styre. Demokratins kvalitet, utformning, förutsättningar och grad av konsolidering skiljer sig dock mycket åt. Dessa skillnader gör i sin tur att demokratin producerar olika utfall i olika länder och för olika befolkningsgrupper. Beroende på vilket samhälle som ligger till grund för det demokratiska systemet ställs demokratin dessutom inför olika typer av utmaningar.

Med utgångspunkt i de ovan beskrivna skillnaderna erbjuder den här kursen en djupdykning i några av de för demokratin mest centrala frågeställningarna. Kursen behandlar särskilt frågor kring hur demokrati kan förstås och definieras, om och varför ett demokratiskt system kan anses vara eftersträvansvärt, hur ett demokratiskt system kan etableras och upprätthållas, hur det underliggande samhällets karaktär påverkar villkoren för det demokratiska systemets utformning, samt vilka utmaningar demokratiska system – gamla som nya – har mött och står inför. För att illustrera skillnader i demokratin kvalitet, utformning, förutsättningar, grad av konsolidering, möjligheter och utmaningar utgår kursen från såväl historiska som dagsaktuella händelser och skeenden. Centrala statsvetenskapliga teorier kommer till användning och diskuteras inom ramen för en jämförande och problemdriven ansats.

Former för undervisning

Kursens undervisning är organiserad i form av föreläsningar samt seminarier i mindre grupper. Kursen innehåller muntliga såväl som skriftliga moment.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga moment. Kursens muntliga moment examineras i samband med övningar på vilka studenten aktivt förväntas delta i diskussionen, samt i form av en muntlig redovisning av en litteraturöversikt och en muntlig opposition på en annan students litteraturöversikt. Kursens skriftliga moment examineras i samband med en övning, en litteraturöversikt och en hemtentamen. Alla examinerande moment är individuella.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie

prov tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget G måste studenten ha G på samtliga muntliga och skriftliga examinationer. För att få betyget VG måste studenten utöver att ha G på de muntliga momenten (d.v.s. samtliga tre övningar samt presentation av och opponering på litteraturöversikten) ha sammanlagt minst 7,5 poäng av 10 på de skriftliga momenten. Av dessa 10 poäng utgörs 4 poäng av hemtentamen, 4 poäng av det självständiga arbetet med litteraturöversikten och 2 poäng av skriftlig övning 1.

Om betygsgränser gäller följande: För att uppnå godkänt betyg krävs att man visar att man på ett korrekt och tillräckligt täckande sätt kan redogöra för grundläggande sakförhållanden – om det så gäller en definition av ett begrepp eller en redogörelse för demokratins olika institutionella och konstitutionella vägval. Till detta kommer att svaret skall vara väldisponerat samt hålla en röd tråd. För betyget väl godkänt ökar kraven genom att man dessutom måste visa att man kan tillföra diskussionen ett eget bidrag. Det som bedöms här är graden av självständighet i förhållande till litteraturen, eller annorlunda uttryckt förmågan att göra en analys.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.