



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **SK1138 Miljöpolitik i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng**

Environmental politics in theory and practice, 7.5 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-02-09 och senast reviderad 2017-03-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-11-01, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs i statsvetenskap. Kursen ges som fristående kurs och kan även ingå som valbar kurs i Statsvetarprogrammet och Samhällsvetenskapliga miljövetarprogrammet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och 3) Statsvetarprogrammet (S1STV)

#### *Huvudområde*

Statsvetenskap

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Beskriva miljöpolitiska utmaningar utifrån statsvetenskapliga teoretiska inriktningar.
- Beskriva de centrala elementen av statsvetenskapliga teoribildningar inom fyra tematiska områden – litteraturen kring kollektivt handlande och politiska institutioner, olika diskurser kring miljö och utveckling (såsom ekologisk modernisering), global politik och det internationella systemet, samt politisk teori – och hur dessa teoribildningar kan användas för att ge en insikt i miljöpolitiska utmaningar.

*Färdigheter och förmåga*

- Förhålla sig kritisk till olika statsvetenskapliga teoretiska perspektiv på miljöpolitiska utmaningar.
- Självständigt genomföra problemlösning och statsvetenskaplig analys av miljöpolitiska utmaningar.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Diskutera grundelement i olika teoretiska perspektiv, hur de relateras till miljöpolitiska utmaningar och kunna ställa dem i relation till varandra.
- Aktivt och självständigt delta i diskussioner samt genomföra skriftliga och muntliga presentationer.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att hållbar utveckling utgör kursens huvudsakliga fokus. Minst ett av kursens lärandemål visar tydligt att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

Kursens övergripande syfte är att utveckla djupare teoretisk förståelse att analysera miljöpolitiska utmaningar utifrån statsvetenskapliga perspektiv. Kursen fokuserar på fyra tematiska områden som relateras till miljöpolitiska utmaningar; kollektivt handlande och politiska institutioner, olika diskurser kring miljö och utveckling ( däribland ekologisk modernisering), global politik och det internationella systemet, samt politisk teori (inklusive texter med en normativ ansats). Kursens deltagare läser utvald litteratur från dessa fält. Ett fokus läggs vid att ge en bred förståelse för de större statsvetenskapliga teoretiska perspektiven relevanta för ovan nämnda tematiska fält och vid att introducera empiriska resultat från etablerad forskning inom dessa områden.

Studenterna får kontinuerligt genomföra en tillämpad analys, samt självständig problemlösning. Kursen kan med fördel läsas av studenter som vill förbereda kommande uppsatsarbete inom miljöpolitikens område, men riktar sig även till studenter som allmänt vill orientera sig inom miljöpolitikens forskningsområde.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarieövningar.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kursen ges på svenska men litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom hemtentor och skriftliga övningar. Kursen består av fem delar som vardera ger 1,5 hp vid avklarat moment, i form av en skriftlig inlämning. I övningarna ingår också obligatoriskt deltagande vid de seminarier som är kopplade till övningarna. De fyra första momenten följer kursens tematiska områden (kollektivt handlande och politiska institutioner, diskurser kring miljö och utveckling, global politik och det internationella systemet, samt politisk teori). I det femte momentet ges studenterna möjlighet att visa på sin förmåga att syntetisera flera delar av dessa områden i en individuell uppgift.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd på kursen fordras att samtliga moment bedömts med minst godkänt resultat. För att få betyget Väl Godkänd krävs väl godkänd på minst tre av de fem inlämningarna och godkänt på de övriga.

För betyget väl godkänt krävs en hög grad av självständighet i förhållande till kurslitteraturen. Studenten måste, utöver att ha god kännedom om innehållet i kurslitteraturen, visa att han/ hon kan tillföra diskussionen ett eget bidrag och göra en relevant analys. Vidare krävs att studenten kan värdera och diskutera hur statsvetenskapliga perspektiv, forskningsresultat och kunskaper som tagits upp på kursen kan bidra till lösningar på aktuella miljöpolitiska utmaningar.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.