INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1607 Aktuella utvecklingslinjer i brottsligheten med särskild relevans för läraryrket och skolmiljön, 2,5 högskolepoäng

Current Trends in Crime Relevant for the Teaching Profession and School Environment, 2.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2016-08-29 att gälla från och med 2016-08-29, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning. Kursen ges på grundnivå.

Huvudområde	*Fördjupning*
-	GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förskollärar-, lärarexamen och/eller högskoleexamen avsedd för arbete i fritidshem.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för och diskutera några aktuella utvecklingslinjer i brottslighetens omfattning, struktur och förändring, visa insikt om relevanta metodproblem i

sammanhanget, och kunna relatera denna kunskap till läraryrket och skolmiljön.
- Redogöra för och diskutera några aktuella forskningsresultat om orsaker till brott och effektiva åtgärder mot brott, och kunna relatera denna kunskap till läraryrket och skolmiljön.

Färdigheter och förmåga
- Identifiera kriminologiskt relevanta problem av relevans för läraryrket och skolmiljön samt visa prov på hur forskningsresultat och teoribildning inom ämnesområdet kan användas för att analysera identifierade problem.
- Utforma enklare åtgärdsprogram mot brott och brottsutsatthet av relevans för läraryrket och skolmiljön.
- Förmedla och diskutera forskningsresultat i muntlig och skriftlig form samt uppvisa korrekt referenshantering vid författandet av akademiska texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- Bedöma hållbarheten i påståenden om brottslighetens omfattning och orsaker samt effekter av samhällets åtgärder mot brott med hjälp av aktuella forskningsresultat.
- Identifiera och värdera etiska implikationer av samhällets åtgärder mot brott.

Innehåll

Kursen ger en grundläggande orientering i aktuella forskningsresultat om deltagande i och utsatthet för brott, med ett särskilt fokus på brottslighet av relevans för läraryrket och skolmiljön. Trender i brottslighetens struktur och förändring behandlas tillsammans med empirisk och teoretisk forskning om orsaker till, och effektiva åtgärder mot, brott. Fokus ligger på samtida svenska förhållanden, men historiska och internationella utblickar förekommer. Träning i problembeskrivning, analys och utformning av åtgärdsförslag ingår i kursen.

Former för undervisning

Kursen är uppdelad i tre olika moment som vart och ett inleds med en orienterande föreläsning. Denna följs av lärarledda seminarier och workshops, i vilka studenterna arbetar med konkretion och fördjupning av teman som anknyter till de medverkandes aktuella eller planerade arbetsuppgifter. Upplägget förutsätter att de medverkande bidrar med lärdomar baserade på egen yrkesbaserad kunskap.

Undervisningsspråk: svenska
Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom att deltagaren utformar en kortfattad rapport. Denna tar sin utgångspunkt i en konkret problematik som deltagaren möter i sitt praktiska arbete, alternativt arbetar deltagaren med en frågeställning som relaterar ett uppdrag som denne har (eller planerar att ha) i sin anställning. Problematiken beskrivs, analyseras och diskuteras genom tillämpning av de forskningsresultat och den teoribildning som behandlas i kursen, liksom förslag till åtgärder ges. Rapporten presenteras på ett avslutande seminarium och blir där föremål för granskning genom opposition från annan deltagare och diskussion inom hela gruppen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).
För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på rapporten.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.