



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1606 Arbetslivets socialpsykologi: Med särskild relevans för läraryrket och skolmiljön, 2,5 högskolepoäng

Social Psychology at Work: Relevant for the Teaching Profession and School Environment, 2.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2016-08-29 att gälla från och med 2016-08-29, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning. Kursen ges på grundnivå.

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förskolläraryrket, lärarexamen och/eller högskoleexamen avsedd för arbete i fritidshem.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

– Redogöra för olika teoretiska perspektiv på hur ledarskap och organisationskultur samspelar, samt hur läraryrket och skolmiljön kan förstås i sammanhanget.

– Redogöra för betydelsen av politiskt initierade reformer, och kunna relatera dessa kunskaper till kursens övriga teman samt till läraryrket och skolmiljön.

Färdigheter och förmåga

– Argumentera för hur olika teoretiska perspektiv kan användas för att identifiera och lösa skolrelaterade problem kopplade till kursens teman.

– Förmedla och diskutera forskningsresultat i muntlig och skriftlig form samt uppvisa korrekt referenshantering vid författandet av akademiska texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

– Värdera och reflektera kring egna och andras föreställningar och förhållningssätt som aktualiseras i anslutning till kursens teman.

– Identifiera etiska frågor i litteraturen och de egna förslagen till lösningar.

Innehåll

Kursen ger en orientering i arbetslivsinriktad socialpsykologi på sociologisk grund. Kursen knyter an till tre mer specificerade teman: organisationskultur, reformarbete och ledarskap med relevans för skolans värld. Presentation av nyare forskning blandas med klassisk och modern teori. Internationella utblickar varvas med svenska studier. Problemlösande inslag betonas och ett allmänt ledmotiv för kursen kan sägas vara att ingenting är så praktiskt som en bra teori.

Former för undervisning

Kursen är uppdelad i tre avsnitt som vart och ett inleds med orienterande föreläsningar. Dessa följs av lärarledda seminarier och/eller workshops, där kursdeltagarna fördjupar sig i olika sidor av det problemlösande arbetet. Upplägget tar för givet att kursdeltagarna bidrar med egna kunskaper baserade på hans eller hennes yrkeserfarenheter.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom att deltagaren skriver en kortfattad rapport. Denna tar sin utgångspunkt i ett konkret problem som deltagaren möter i sitt arbete, alternativt arbetar deltagaren med ett uppdrag som denne har (eller planerar att ha) i sin anställning. Problemet beskrivs, analyseras och diskuteras genom tillämpning av den teoribildning som behandlas på kursen. Rapporten presenteras muntligt vid ett

avslutande seminarium, innan den lämnas in i skriftlig form.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg godkänt krävs att studenten bedöms med betyg Godkänd på rapportenten.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.