



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1605 Sociala relationer: klass, kön, etnicitet med särskild relevans för läraryrket och skolmiljön, 2,5 högskolepoäng

Social Relations: Class, Gender, Ethnicity Relevant for the Teaching Profession and School Environment, 2.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2016-08-29 och senast reviderad 2017-05-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning. Kursen ges på grundnivå.

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förskolläraryrket, lärarexamen och/eller högskoleexamen avsedd för arbete i fritidshem.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för och diskutera teorier och empirisk forskning om sociala relationer, social stratifikation och social ojämlikhet relaterat till klass, kön och etnicitet

Färdigheter och förmåga

2. Jämföra, tillämpa och kommunicera förvärvade teoretiska begrepp och forskning om hur social stratifikation villkorar individers och grupper handlingsmöjligheter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3. Självständigt analysera sociala fenomen inom det aktuella området med utgångspunkt i relevanta teorier och begrepp, och med stöd i ett vetenskapligt förhållningssätt reflektera och förhålla sig kritiskt vid analyser

Innehåll

I kursen behandlas sociala relationer, social stratifikation och social ojämlikhet baserat på klass, kön och etnicitet. Individers och grupper villkor, identiteter och handlande i relation till samhälleliga strukturer fokuseras utifrån olika teoretiska perspektiv och empirisk forskning. Förmåga till samhällsanalys och kritiskt tänkande tränas genom uppgifter där teoretiska perspektiv och begrepp tillämpas på fenomen som anknyter till kursens innehåll.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens fastställda mål kommer att prövas med hjälp av en skriftlig inlämning om 2,5 hp. Denna har fokus på sociologisk analys och teoribildning som rör klass, kön och etnicitet. Kursens seminarier syftar till att utveckla studentens förmåga att kommunicera och diskutera förvärvade kunskaper. Dessa moment är därför obligatoriska.

Bedömningen görs alltid av särskilt utsedd examinator. Kriterier för bedömning framgår av särskilt utdelad mall.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på den skriftliga inlämningsuppgiften.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.