



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1604 Vad är sociologi? Introduktion till sociologi med särskild relevans för läraryrket och skolmiljön, 2,5 högskolepoäng

Sociology? Introduction to Sociology Relevant for the Teaching Profession and School Environment, 2.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2016-08-29 att gälla från och med 2016-08-29, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning. Kursen ges på grundnivå.

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förskolläraryrket, lärarexamen och/eller högskoleexamen avsedd för arbete i fritidshem.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för tre centrala teman inom sociologin samt viktigare teorier och förklaringsmodeller knutna till dessa.

- Redogöra för betydelsen av dessa teman i förhållande till läraryrket och skolmiljön.

Färdigheter och förmåga

- Jämföra och tillämpa olika teoretiska perspektiv och förklaringsmodeller, och argumentera för hur de kan användas för att identifiera och lösa skolrelaterade problem kopplade till kursens teman.
- Förmedla och diskutera forskningsresultat i muntlig och skriftlig form samt uppvisa korrekt referenshantering vid författandet av akademiska texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Självständigt analysera och värdera sociologiska förklaringsmodeller och teoretiska angreppssätt av relevans för läraryrket och skolmiljön.
- Identifiera etiska frågor kring sociologisk forskning och ge egna förslag till lösningar.

Innehåll

Kursen ger en introducerande orientering i sociologins grundfrågor, viktigare teoretiska perspektiv och vanliga förklaringstyper. Den tillhandahåller därmed en grund för övriga fortbildningskurser i sociologi med relevans för läraryrke och skolmiljö. Kursen belyser tre teman: 1) relationen mellan individ och samhälle och hur denna förstås utifrån olika teoretiska perspektiv, 2) makt och motstånd, samt 3) dagens samhälle och aktuella förändringsprocesser. Genomgående blandas presentation av nyare forskning med klassisk och modern teori. Under kursens gång konkretiseras dessa övergripande teoretiska teman genom att knyts an till forskningsetik och problem i skolans värld. Förmåga till samhällsanalys och kritiskt tänkande tränas genom uppgifter med problemlösande inslag.

Former för undervisning

Kursen är uppdelad i tre moment som vart och ett inleds med orienterande föreläsningar. Dessa följs av lärarledda seminarier och/eller workshops, där kursdeltagarna arbetar med fördjupning av kursteman på ett sätt som anknyter till de medverkandes aktuella eller planerade arbetsuppgifter. Upplägget bygger på att kursdeltagarna bidrar med egna kunskaper baserade på sina yrkeserfarenheter.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom att deltagaren skriver en kortfattad rapport. Rapporten ska innehålla en analys av eget valt fall som berör kursens teman. Fallet ska vara relevant för kursdeltagarens verksamhet i skolan, exempelvis genom att beröra ett samhällsproblem relaterat till skolan eller ett undervisningsinnehåll som kursdeltagaren vill förmedla i klassrummet. Fallet beskrivs, analyseras och diskuteras genom tillämpning av den teoribildning som behandlas på kursen. Rapporten presenteras muntligt vid ett avslutande seminarium, innan den lämnas in i skriftlig form.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg godkänt krävs att studenten bedöms med betyg Godkänd på rapporten

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.