



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1602Handledarskap i förskola, skola och fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Training of Tutors in Preschool, School and Leisure Time Centers, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2014-02-18 och senast reviderad 2017-06-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning. Kursen ges på grundnivå.

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förskolläraryrket, lärarexamen och/eller högskoleexamen avsedd för arbete i fritidshem.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för handledarskapets innebörd ur olika perspektiv och i relation till uppdragen som lokal lärarutbildare, mentor eller förstelärare/försteförskollärare

- redogöra för teoretiska utgångspunkter för samtal, dess genomförande och konsekvenser

Färdighet och förmåga

- tillämpa samtals- och handledningstekniker i rollen som lärarutbildare, mentor eller förstelärare/försteförskollärare
- på ett självreflekterande sätt bedöma utveckling av yrkeskunnande, samt kommunicera och motivera sin bedömning på ett konstruktivt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över handledaruppdraget i relation till det egna arbetet som lärare/förskollärare och förstelärare/försteförskollärare
- reflektera över etiska aspekter i arbetet som handledare, utifrån lagar, förordningar och yrkesetiska principer

Innehåll

Kursen tar utgångspunkt i handledarskapet som det gemensamma i arbetet som lokal lärarutbildare inom lärarutbildningen, som mentor och som förstelärare/försteförskollärare. Kursen fokuserar därmed på handledning och ledarskap i relation till undervisning, samtal som redskap i handledningen, formativ bedömning för utveckling av yrkeskunnande, samt etiska frågor.

Kursens innehåll styrs också av vardagsvillkoren i förskola, skola och fritidshem, och det yrkes-kunnande och de kompetenser som krävs i dessa olika pedagogiska verksamheter. Härigenom aktualiseras i kursen exempelvis frågor om ledarskap och lärande, och hur man i sin roll som handledare kan stödja studenter under olika faser i utbildningen, nyexaminerade förskollärares/lärares väg in i yrket och mer erfarna kollegors utveckling av yrkesrollen.

Former för undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, workshops och kollegial handledning. Stor vikt läggs på närvaro och engagemang på campustillfällena. Seminarie- och workshopstillfällena är därför obligatoriska. Detta för att säkra att studenten får träna och praktisera de färdigheter och värderingsförmågor som beskrivs i lärandemålen.

Undervisningsspråk: svenska
Inslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom både skriftliga och muntliga moment. För att bli godkänd på kursen krävs dessutom närvaro vid samtliga workshops och seminarier.

Vid frånvaro erbjuds studenten möjlighet att genomgå motsvarande moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Workshops och seminarier bedöms med Godkänd (G) och Underkänd (U). De skriftliga reflektionerna bedöms med Godkänd (G) och Underkänd (U). Det skriftliga fördjupningsarbetet bedöms med Väl godkänd, (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd krävs att samtliga examinerande moment bedöms med betyg Godkänd. För betyg Väl Godkänd krävs dessutom att den skriftliga hemtentamen bedöms med Väl Godkänd.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig och muntlig utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen via GUL samt vid kursslut.

Övrigt

Tillgång till dator med internetuppkoppling erfordras.