



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1213 Sociologi: Fördjupade studier av sociala relationer, 15 högskolepoäng

Sociology: In-depth studies of social relations, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2012-10-01 och senast reviderad 2017-05-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå.

Sociologi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR) och 2) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 högskolepoäng i sociologi eller motsvarande, alternativt 60 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Urskilja och sammanfatta perspektiv på social struktur och mänskligt handlande, social ojämlikhet och livsvillkor.
- Redogöra för olika sociologiska perspektiv med fokus på social stratifikation och ojämlikhet ur ett klass-, köns- och etnicitetsperspektiv.
- Redogöra för den relevans som sociologiska teorier, begrepp och metoder har vid studier av sociala ojämlikhetsförhållanden och livsvillkor.

Färdigheter och förmåga

- Jämföra perspektiv på social struktur och mänskligt handlande, social ojämlikhet och livsvillkor.
- Jämföra och identifiera skillnaden mellan olika sociologiska förklaringar av social ojämlikhet gällande människors livsvillkor, samt ge exempel på empirisk forskning på detta utifrån ett klass-, köns- och etnicitetsperspektiv.
- Tillämpa och kommunicera teorier som gäller olika ojämlikhetsskapande strukturer och processer i samhället som rör klass, kön och etnicitet.
- Med hjälp av kursens perspektiv självständigt kunna identifiera, formulera och analysera sociologiska problem som rör klass, kön och etnicitet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska teoretiska perspektiv på och empiriska studier av social struktur och mänskligt handlande, social ojämlikhet och livsvillkor, samt därtill att pröva att värdera teoriernas och studiernas kunskapssyn och kunskapsgrund.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i samhällets stratifiering och människors och grupperas olika förutsättningar och framtida möjligheter i det moderna samhället. Kursen är indelad i två delkurser som båda belyser de centrala kategorierna klass, kön och etnicitet ur såväl teoretisk som empirisk analys.

Delkurser

- 1. Delkurs 1: Social struktur och mänskligt agenskap** (*Social Structure and Human Agency*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkurs 1 behandlar teoretiska och empiriska analyser av relationen mellan sociala strukturer, kulturella strukturer och mänskligt agentskap. Skilda metodologiska perspektiv, och deras konsekvenser för analyser av sociala fenomen, diskuteras och problematiseras. Särskilt uppmärksammas klassisk och modern begreppsbyggnad om ojämlikhetsskapande strukturer och processer relaterade till klass, kön och etnicitet. Studenternas förmåga till samhällsanalys och kritiskt tänkande tränas genom praktiska övningar där teoretiska perspektiv och begrepp tillämpas för att analysera fenomen som anknyter till delkursens teman.

2. Delkurs 2: Social ojämlikhet och livsvillkor (*Social Inequality and Living Conditions*), 7,5 hp

I den andra delkursen konkretiseras och fördjupas ytterligare de teorier och begrepp som behandlats under delkurs 1. Kursen ger på så vis en fördjupad kunskap om samhällsförhållanden som rör social ojämlikhet och livsvillkor relaterade till klass, kön och etnicitet. Vi behandlar perspektiv på hur olika typer av maktförhållanden på mikro- och makronivå påverkar individuella livschanser, liksom privata och arbetsrelaterade relationer. Den subjektiva livserfarenheten sätts i fokus genom att identitet och erkännande introduceras som två väsentliga begrepp för att analysera social ojämlikhet. Under kursen problematiserar vi olika forskningsstudiers metodologiska design i förhållande till deras fokus och resultat. De seminarier och workshops som äger rum under kursen syftar till att öva studenternas förmåga att formulera ett sociologiskt problem som berör livsvillkor relaterade till klass, kön och etnicitet. Dessa tillämpningar syftar också till att utveckla en förmåga att i dialog och diskussion med andra studenter pröva teoretiska begrepp som analytiska verktyg.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens fastställda mål kommer att prövas med hjälp av två skriftliga hemtentamina. Den första hemtentamen omfattar 7.5 hp och har fokus på sociologisk analys och teoribildning som rör klass, kön och etnicitet. Den andra skriftliga hemtentamen omfattar 7.5 hp och har fokus på teorins tillämpning vid studier av social ojämlikhet. Kursens seminarier syftar till att utveckla studentens förmåga att kommunicera och diskutera förvärvade kunskaper. Dessa moment är därför obligatoriska. Det förekommer även en eller flera obligatoriska skriftliga inlämningsuppgifter, vars syfte är

att utveckla studentens förmåga att redogöra för och tillämpa centrala begrepp på för kursen aktuella teman.

Bedömningen görs alltid av särskilt utsedd examinator. Kriterier för bedömning framgår av särskilt utdelad mall.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på båda delkurserna. För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd måste studenten ha bedömts med betyget Väl Godkänd på båda delkurserna.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle