



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC1211 Ekonomisk sociologi: pengar, marknader, makt, 15 högskolepoäng

Economic Sociology: Money, Markets, Power, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-06-16 och senast reviderad 2018-06-26 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivån.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR)

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt minst 30 hp i sociologi eller motsvarande, alternativt 60 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Identifiera centrala kunskapsområden inom forskningsfältet ekonomisk sociologi, samt beskriva och sammanfatta vad klassisk och samtida ekonomisk sociologi har att bidra med till förståelsen av ekonomins institutioner och processer.
2. Återge centrala begrepp och teorier inom sociologiska perspektiv på A) pengar, marknader och andra organisationsformer, B) ekonomins inbäddning i sociala nätverk och kulturella institutioner, C) konsumismens kultur och motkulturer samt ekonomins medialisering och performativitet.
3. Definiera centrala begrepp samt sammanfatta teorier och empiriska forskningsresultat inom tre specifika forskningsområden: A) arbetsmarknaden, B) familjeekonomiska förhållanden, C) ekonomisk moral och brottslighet.

Färdighet och förmåga

1. Muntligt och skriftligt diskutera den analytiska innebörden av begrepp och teorier inom ekonomisk sociologi.
2. Tillämpa begrepp och teorier från ekonomisk sociologi i självständiga analyser av empiriska material.
3. I skrift formulera en teoretiskt förankrad projektskiss inom ramen för ett av de ovan (i punkt 3) nämnda forskningsområdena.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

1. Identifiera och värdera behovet av ny vetenskaplig kunskap samt reflektera kring metodval, samhällsrelevans och forskningsetiska aspekter av den självständigt formulerade projektskissen.
2. Värdera vilka begrepp och teorier som är lämpliga för genomförandet av det självständigt formulerade forskningsprojektet.
3. Kritiskt förhålla sig till de styrkor och svagheter som präglar olika perspektiv på ekonomiska institutioner och processer.

Innehåll

Kursen syftar till att skapa en bred kunskap om sociologiska perspektiv på förhållandet mellan ekonomi och samhälle. Under kursen behandlas frågor om pengars sociala mening och användning, marknadens sociala sammanhang och funktion samt vilka former av socialt samspel och maktförhållanden som uppstår i ekonomiska utbytesprocesser. Kursen består av två delkurser:

Ekonomi i samhället, 7,5 högskolepoäng (Economy and Society, 7,5 credits)

Delkursen tar sin utgångspunkt i beskrivningar av relationen mellan ekonomi och samhälle i klassisk sociologi. Speciellt central är frågan om hur dessa i sin analys av det moderna samhällets grunddrag och problem försökte komplettera ekonomiska analyser av marknader med sociologiska begrepp om social sammanhållning, solidaritet och intressekonflikt. Mot bakgrund av detta behandlas därefter mer samtida sociologiska perspektiv på: A) Grundläggande ekonomiska fenomen, såsom pengar och marknader

samt andra organisationsformer (företag, industriella distrikt, kapitalism). B) Ekonomins inbäddning i sociala nätverk och kulturella institutioner. C) Samtida tendenser som fördjupar relationen mellan ekonomi och samhälle, såsom konsumismens kultur och motkulturer samt ekonomins medialisering och performativitet.

Människor och marknader i samspel, 7,5 högskolepoäng (Individuals and Markets in Interaction, 7,5 credits)

Delkursen syftar till att konkretisera och fördjupa de allmänteoretiska perspektiven från den första delkursen. Speciellt centralt är analyser av människors samspel på och i förhållande till olika marknader. Tre specifika forskningsområden behandlas under kursen utifrån ett antal bestämda frågeställningar. Under delkursen kommer studenten att få formulera och genomföra en fördjupad analys inom ramen för ett av dessa tre delområden:

A) Sociologiska analyser av arbetsmarknaden: Hur ska vi förstå samspelet mellan marknadens konstitution och reglering och människors agerande och livssituation? Vilken roll spelar arbetet och arbetsmarknadens struktur för inkomstfördelning, status och klassbaserade intressen i samhället?

B) Sociologiska analyser av familjeekonomiska förhållanden: Hur förhandlas, fördelas och konsumeras familjens inkomster? Vilken är relationen mellan familjeekonomin och den omfördelning som sker i statlig regi respektive via släktskapsband och nätverk? Vilken betydelse har gåvoutbyten och informella ekonomier i dagens Sverige?

C) Sociologiska analyser av ekonomisk moral och brottslighet: Hur kan vi förstå fifflande och arbetsgivarnas kontroller på jobbet? Hur tolkar människor gränsen mellan vad som är brottsligt och inte t.ex. mellan mutor och gåvor, svartjobb och informella utbyten? Hur reagerar samhället på olika former av ekonomisk brottslighet?

Former för undervisning

Om målen uppnåtts prövas i delkurs ett mot en skriftlig salstentamen och i delkurs två mot en skriftlig hemtentamen. Den senare består av tre inlämningsuppgifter i samband med seminarier, samt en avslutande tentamensuppgift inriktad mot skrivande av uppsats-PM/forskningskiss på ett av de tre nämnda områdena.

All examination sker enskilt. Bedömningen görs alltid av särskilt utsedd examinator. Kriterier för bedömning framgår av särskilt utdelad mall. Vid underkänt betyg krävs att studenten gör förnyad tentamen.

Alla seminarietillfällen är obligatoriska. Detta för att säkra att studenterna får träna och praktisera de muntliga färdigheter och förmågor som beskrivs i kursmålen. Vid frånvaro erbjuds studenten möjlighet att genomgå motsvarande moment snarast. Kursen omfattar även obligatoriska individuella övningar med skriftlig inlämning. Se kursens undervisningsplan för närmare information.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. Antal provtillfällen begränsas till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen.

Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen senast givits. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget G på kursen krävs betyget G på båda delkurserna. För att erhålla betyget VG på kursen krävs betyget VG på båda delkurserna.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.