GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SAU106 Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk för undervisning i åk 1-6, 7,5 högskolepoäng

The global classroom - Introductory Course in Swedish as a Second Language for Teaching in Year 1-6, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2017-04-06 och senast reviderad 2024-02-14 av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Uppdragskurs

Huvudområde	*Fördjupning*
Svenska som andraspråk	GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa insikter i och kunna diskutera hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- få syn på hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i skola

och samhälle påverkar elevernas villkor för lärande
- diskutera undervisning utifrån ett andraspråksperspektiv på lärande.

Innehåll

Kursens innehåll ska syfta till att ge lärare som undervisar i olika ämnen i åk 1-6 en introduktion till svenska som andraspråk och få till stånd en ökad medvetenhet om utbildningens roll i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer. Med utgångspunkt i forskning, styrdokument och myndighetsrapporter problematiseras och analyseras elevernas utbildningssituation. Teorier, didaktiska modeller, jämförande analyser och praktiska uppgifter som deltagarna genomför i sina verksamheter varvas och kopplas till varandra under kursens gång.

Kursen ska behandla två aspekter:

- en grundläggande aspekt med syfte att orientera och leda till förståelse för hur lärare bättre kan ta sig an den heterogena lärandemiljön där normer och värderingar möts och utvecklas
- ge läraren verktyg i undervisning för att stärka flerspråkiga och nyanlända elevers förutsättningar för lärande

Kursen ska, utifrån kursdeltagarnas yrkeserfarenhet, synliggöra och beröra frågeställningar om religioner och kulturer, normer och värderingar, etnicitet och identitet samt socialisation och genus. Migrationsprocessen och flyktingskap, i socialt och psykologiskt perspektiv behandlas särskilt. Innehållet i kursen ska ta avstamp i didaktiska överväganden som en lärare ställs inför i en språkligt och kulturellt heterogen skolmiljö. Exempel på frågeställningar:

- Vilka externa faktorer påverkar flerspråkiga och nyanlända elevers lärande och utveckling (t.ex. skolans organisation, lärarkompetens samt en tidig studie- och yrkesvägledning m.m.)?
- Hur kan ett inkluderande förhållningssätt, interkulturalitet och kännedom om etnocentriska mönster, ge redskap för att synliggöra normer i utbildning och samhälle?
- Hur kan undervisande lärare bidra till att flerspråkiga och nyanlända elever når målen för utbildningen? Hur kan lärare synliggöra elevernas språkanvändning i olika lärandesituationer?
- Vad ska lärare utgå ifrån vid uppföljning och bedömning av flerspråkiga och nyanlända elever? Vilken betydelse har till exempel kartläggningsresultatet i planeringen av undervisningen?

Former för undervisning

Kursen ges på plats eller på distans. I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs

tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinerande uppgifter av både teoretiskt och praktiskt slag såväl muntliga som skriftliga genomförs löpande under kursens gång. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning.

Endast hjälpmedel som har godkänts av examinator får användas vid examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Komplettering av examinerad uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
Betyget Väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att kursdeltagarnas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Vid eventuellt deltagande i en senare kompletterande behörighetsgivande SvA-kurs inom Lärarlyftet II ska kursen, likt övriga högskolestudier, kunna ligga till grund för tillgodoräknande.