



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SA1113 Antropologins kritiska samhällsengagemang, 15 högskolepoäng

The Critical Engagement of Anthropology, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-09-21 och senast reviderad 2018-03-05 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-03-22, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

Inplacering

Kursen är en fristående kärnkurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS) och 2) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Socialantropologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara vad det innebär att förstå aktuella samhällsfrågor med hjälp av ett inifrånperspektiv och med fokus på kulturellt meningsskapande;

- relatera centrala antropologiska begrepp och metoder som inhämtats under den introducerande kärnkursen till aktuella samhällsfrågor;
- redogöra för antropologisk teoribildning kring kategorisering; makt och aktörskap;

Färdighet och förmåga

- muntligt och skriftligt diskutera aktuella samhällsfrågor ur ett antropologiskt perspektiv;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera dominanta diskurser i samhället.

Innehåll

Kursen behandlar antropologiska perspektiv på aktuella samhällsutmaningar i en globaliserad värld. Den ger färdigheter i att förstå och använda grundläggande antropologiska begrepp och metoder samt i att relatera dessa till aktuella samhällsfrågor. Kursen är uppdelad i två delkurser.

Delkurs 1: Antropologiska begrepp för kritisk samhällsanalys (Critical Social Analysis: Anthropological Concepts), 7,5 högskolepoäng

Delkursen presenterar antropologiska begrepp för kritisk samhällsanalys. Den fokuserar på variationer i kulturellt meningsskapande samt fördjupar det antropologiska inifrånperspektivet. Antropologins sätt att förstå stora samhälleliga utmaningar i ljuset av kulturellt meningsskapande diskuteras. Härvidlag fokuserar kursen på tre analytiska dimensioner, nämligen kategorisering, makt och aktörskap. Kategorisering handlar om hur människor formar tillhörighet och identitet i relation till olika gränsdragningsprocesser. Maktdimensionen belyser samband mellan kulturellt meningsskapande och sociala hierarkier. Genom att lyfta fram aktörskap tar kursen upp förhållanden mellan dominanta kulturella och sociala strukturer och agens.

Delkurs 2: Aktuella samhällsdebatter (Contemporary Social Debates), 7,5 högskolepoäng

Under denna delkurs knyts de begrepp som presenterats under första delkursen till en diskussion av aktuella samhällsfrågor. De aktuella frågorna som utgör tematiska inslag på kursen relaterar exempelvis till konsumtion och hållbarhet, migration, heder och hedersvåld, religion och nationalism samt genus och identitet. Ur ett kritiskt och jämförande antropologiskt perspektiv analyserar kursen de dominanta diskurser i samhället som präglar den gängse förståelsen av dessa problem.

Former för undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Den första delkursen examineras genom en salstentamen. Den andra delkursen examineras genom fyra inlämningsuppgifter och deltagande vid ett obligatoriskt seminarium. Vid frånvaro från examinerande seminarium tillkommer skriftlig kompletteringsuppgift.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att bli godkänd på en delkurs krävs att alla examinerande moment är minst godkända. För betyget Väl godkänd på första delkursen krävs, utöver kravet för Godkänd, 85% av den möjliga poängen på salstentan och för betyget Väl godkänd på den andra delkursen krävs, utöver kravet för Godkänd, sammantaget 85% av de möjliga poängen på delkursens hemuppgifter. För att få godkänt på kursen i sin helhet krävs att bägge delkurserna är godkända. För att få väl godkänt på hela kursen krävs att minst en delkurs är väl godkänd samt att den andra är godkänd.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.

