



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RT2513 Enhet eller mångfald? Berättelse, historia och ideologi i tidig kristendom, 7,5 högskolepoäng

Unity or Diversity? Story, History and Ideology in Primitive Christianity, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-12-12 och senast reviderad 2019-04-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-04-23, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master i teologi (H2RTM)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt avslutade kurser om minst 180hp på grundnivå, varav minst 90hp med progression i något huvudområde där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5 samt 15hp nytestamentlig grekiska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för viktigare ståndpunkter kring dateringen av relevanta texter ur Nya testamentet med särskilt fokus på Apostlagärningarna och texternas historiska källvärde i aktuell forskning,
- beskriva texternas övergripande narrativa struktur och teologiska innehåll,

Färdigheter och förmåga

- översätta centrala delar ur texterna från det grekiska grundspråket till engelska eller svenska och diskutera språkliga och textkritiska problem i texten,
- med vetenskapliga metoder tolka innehållet i centrala delar ur valda nytestamentliga texter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt bedöma ideologiska perspektiv som kommer till uttryck i de av kursen studerade texterna,
- diskutera betydelsen av Apostlagärningarna för relationerna mellan judendom och kristendom i historia och nutid.

Innehåll

I kursen studeras ett urval av nytestamentliga texter på originalspråk i Nestle-Alands textutgåva tillsammans med en eller flera kommentarer och/eller monografier. Studenten fördjupar sig i texterna som berättelse, som historisk källa och som uttryck för teologiska och ideologiska perspektiv. Särskild vikt läggs vid Apostlagärningarna som uttryck för och bidragande orsak till separationen mellan judendom och kristendom samt vid den roll som texten idag spelar för judisk-kristna relationer.

Former för undervisning

Undervisning ges i form av textseminarier, till vilka studenten förväntas bidra genom förberett och aktivt deltagande.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas essäer ska normalt skrivas på engelska, men om läraren förstår svenska kan svenska användas istället.

Former för bedömning

Kursen examineras fortlöpande genom förberett och aktivt deltagande i seminarierna. Samtliga seminarier är examinerande och därmed obligatoriska.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål. Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på minst 50 % av kursens examinerande moment.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra synpunkter på kursen i kursvärderingar. Kursvärderingar kan ske genom muntliga och skriftliga utvärderingar som är såväl formativa som summativa.

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.