



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

RKT127, Religion, historia och samhälle, fortsättningskurs, 30,0 högskolepoäng

Religion, History and Society, Intermediate Course, 30.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-09-11 och senast reviderad 2014-05-19 av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-05-19.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

2. Inplacering

Kursen ingår i Religionsvetenskapligt kandidatprogram och Teologiskt kandidatprogram, men kan också läsas som fristående kurs. Kursen förbereder för studier på fördjupningsnivå i ämnet.

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Godkänd grundkurs i Religionsvetenskap (RKT110), 30 hp eller godkänd Grundkurs i Religionsvetenskap (RK2000/RKL200), 20 p för sökande från tidigare utbildningssystem, eller motsvarande.

4. Innehåll

Delkurs 1. Tillämpningsmoment, 6 hp

Applied studies, 6 h e c

Inom ramen för denna delkurs ska studenten i samverkan med andra studenter eller enskilt planera och genomföra en avgränsad religionsvetenskaplig studie inom ett valt problemområde där både religionsbeteendevetenskapliga och religionshistoriska metoder, teorier och perspektiv tas i beaktande.

Studenten ska därtill i samverkan med andra eller enskilt författa en rapport enligt anvisningar som delas ut vid kursstart. Rapporten ska ventileras vid ett seminarium där studenten ska diskutera och försvara sitt arbete. Därtill ska studenten i samverkan med andra eller enskilt genomföra en reflekterad opposition på andra studenters rapporter.

Delkurs 2. Religionshistoria, 12 hp

History of Religions, 12 h e c

Kursen består av tre moment:

Moment 1: Västerländsk esoterism, nya religiösa rörelser och New Age, 4 hp.

Western Esotericism, New Religious Movements and New Age, 4 h e c

Delkursen behandlar religionshistoriska teorier, metoder och begrepp. Inom ramen för kursen diskuteras några av religionshistoriens centrala religiösa traditioner, diskurser och praktiker relevanta för studiet av västerländsk esoterism, nya religiösa rörelser och New Age. Särskild vikt läggs vid frågor som rör religiös förändring och som är relaterade till moderniteten och dess olika samhällliga och religiösa uttryck. Därtill behandlas nya religiösa former liksom etablerade religiösa traditioners förändring. Sammantaget behandlar delkursen religionens funktion och uttryck på individuell, grupprelaterad, samhälllig och global nivå utifrån religionshistoriska teorier. Inom ramen för kursen diskuteras även genusvetenskapliga perspektiv som är relevanta för religionshistorien.

Moment 2: Asiatiska religioner, 4 hp.

Asian Religions, 4 h e c

Delkursen behandlar religionshistoriska teorier, metoder och begrepp. Inom ramen för kursen diskuteras några av religionshistoriens centrala religiösa traditioner, diskurser och praktiker relevanta för studiet av asiatiska religioner. Särskild vikt läggs vid frågor som rör religiös förändring och som är relaterade till moderniteten och dess olika samhällliga och religiösa uttryck. Därtill behandlas nya religiösa former liksom etablerade religiösa traditioners förändring. Sammantaget behandlar delkursen religionens funktion och uttryck på individuell, grupprelaterad, samhälllig och global nivå utifrån religionshistoriska teorier. Inom ramen för kursen diskuteras även genusvetenskapliga perspektiv som är relevanta för religionshistorien.

Moment 3: Judendom och islam, 4 hp.

Judaism and Islam, 4 h e c

Delkursen behandlar religionshistoriska teorier, metoder och begrepp. Inom ramen för kursen diskuteras några av religionshistoriens centrala religiösa traditioner, diskurser och praktiker relevanta för studiet av islam och judendom. Särskild vikt läggs vid frågor som rör religiös förändring och som är relaterade till moderniteten och dess olika samhällliga och religiösa uttryck. Därtill behandlas nya religiösa former liksom etablerade religiösa traditioners förändring. Sammantaget behandlar delkursen religionens funktion och uttryck på individuell, grupprelaterad, samhälllig och global nivå utifrån religionshistoriska teorier. Inom ramen för kursen diskuteras även genusvetenskapliga perspektiv som är relevanta för religionshistorien.

Delkurs 3. Religionsbeteendevetenskap, 12 hp

Psychology and Sociology of Religion, 12 h e c

Kursen består av två moment:

Moment 1: Religions sociologi, 6 hp

Sociology of religion, 6 h e c

Delkursen behandlar religions sociologiska teorier, metoder och begrepp. Inom ramen för kursen diskuteras några av religions sociologins klassiker och dess receptionshistoria samt nyare religions sociologiska teorier och perspektiv. Särskild vikt läggs vid frågor som rör religiös förändring och som är relaterade till moderniteten och dess olika samhälleliga och religiösa uttryck. Därtill behandlas nya religiösa former liksom etablerade religiösa traditioners förändring. Denna delkurs behandlar även samhällsvetenskapliga metoder som är relevanta för religions sociologin. Sammantaget behandlar delkursen religionens funktion och uttryck på individuell, grupprelaterad, samhällelig och global nivå utifrån religions sociologiska teorier. Inom ramen för kursen diskuteras även genusvetenskapliga perspektiv som är relevanta för religions sociologin.

Moment 2: Religions psykologi, 6 hp

Psychology of religion, 6 h e c

Delkursen behandlar religions psykologiska teorier, metoder och begrepp. Inom ramen för kursen diskuteras några av religions psykologins klassiker och dess receptionshistoria samt nyare religions psykologiska teorier och perspektiv. Särskild fokuseras frågor som rör den religiösa erfarenheten, religiösa visioner, religiös orientering, kriser, coping och religiös tro, samt konvertering- och avkonverteringsprocesser. Samtida och historiska religiösa uttryck analyseras och diskuteras ur religions psykologiska perspektiv. Sammantaget behandlar delkursen religionens funktion och uttryck på individuell, grupprelaterad, samhällelig och global nivå utifrån aktuella religions psykologiska teorier. Inom ramen för kursen diskuteras även genusvetenskapliga perspektiv som är relevanta för religions psykologin.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för några etablerade religiösa traditioner samt alternativa religiösa, andliga eller spirituella motsvarigheter samt hur dessa traditioner har förändras
- redogöra för huvuddragen i religioners betydelse, funktion och roll i samhället, i samtiden såväl som i historien
- ange och redogöra för de viktigaste religions beteendevetenskapliga och religions historiska frågeställningarna och teoribildningarna, inklusive metoder och begreppsapparater
- ange och redogöra för de viktigaste teorierna vad gäller religionens och religiositetens betydelse, plats, roll och funktion för individen och för samhället
- ange och redogöra för hur aspekter som kön, sexualitet, etnicitet, ålder, social bakgrund inverkar när det gäller religiositet och religiösa uttryck.

Färdighet och förmåga

- visa färdighet att tillgodogöra sig innehållet i olika typer av material i vilka religion och religiositet kommer till uttryck
- systematisera samt urskilja likheter, särarter och variationer i religions historien och dess uttolkning
- analysera och kritiskt granska religions historiska forskningsperspektiv

- kritiskt reflektera och diskutera framställningar av religion och religiositet i samhället
- diskutera, jämföra och värdera olika religionsbeteendevetenskapliga teoribildningar i förhållande till varandra och till olika religionsbeteendevetenskapliga frågeställningar
- jämförande och problematiserande diskutera val av teori, metod, begreppsapparat och design utifrån olika religionsvetenskapliga problemställningar
- i samverkan med andra studenter aktivt och självständigt delta i diskussioner kring valda religionsvetenskapliga material och problemområden
- i samverkan med andra studenter eller enskilt genomföra en avgränsad religionsvetenskaplig studie och författa kortare rapport inom ett valt problemområde, diskutera och försvara rapporten i seminarium samt genomföra en reflekterad opposition på andra studenters rapporter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt tolka och diskutera material där religion och livsåskådningar kommer till uttryck
- visa förmåga att förstå religion och livsåskådningar i historia och nutid
- analysera och kritiskt reflektera över sin egen syn på religion och religiositet
- visa förmåga att i diskussioner om religion och religiositet gå utanför sin egen/sina egna uppfattning(ar) och förstå alternativa förklaringar.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar, salstentamen och skriftliga hemuppgifter. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka preciseras i de instruktioner som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro ska studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av hemtentamen tills dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen. Studenten äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till ämnets studierektor och ska vara skriftlig.

I de fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar, bereds studenten möjlighet att med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning tentera vid tre provtillfällen (inklusive det ordinarie provtillfället) under en tid av ett år.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en

inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

För slutbetyget *Väl godkänd* krävs betyget *Väl godkänd* på minst 50% av kursens examinerande moment.

9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument).

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Kursen kan ej ingå i samma examen som RK3100, RK(L)300, RKG200, RK1100 (tidigare utbildningssystem), RKT122 eller RKT124.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomisk och socialt hållbar utveckling.