



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RKT124 Religionshistoria, fortsättningskurs, 15 högskolepoäng

History of Religions, Intermediate Course, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-01-10 och senast reviderad 2016-09-14 av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-09-14, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR), 2) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT), 3) Lärarprogrammet (LFLÄY), 4) Religionsvetenskapligt program (RRELM) och 5) Religionsvetenskapligt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKR)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänd grundkurs i Religionsvetenskap (RKT110), 30 hp eller godkänd Grundkurs i Teologi (RKT111) eller godkänd Grundkurs i Religionsvetenskap (RK2000/RKL200), 20 p för sökande från tidigare utbildningssystem, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala idéströmningar såsom tro, etik, kult och livsmönster i världsreligionernas historia
- redogöra för huvuddragen i religionens betydelse, funktion och roll i samhället

Färdigheter och förmåga

- visa färdighet att tillgodogöra sig innehållet i skriftliga källor och annat material i vilket religionen kommer till uttryck
- systematisera samt urskilja likheter, särarter och variationer i religionshistorien och dess uttolkning
- analysera, jämföra och problematisera likheter och särarter av och inom olika religiösa system
- analysera och kritiskt granska religionshistoriska forskningsperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt tolka och diskutera material där religion och livsåskådningar kommer till uttryck
- visa förmåga att gå utanför sitt eget/egna tolkningsperspektiv och förstå alternativa livsåskådningar i historia och nutid
- analysera och reflektera över sitt eget lärande
- analysera och reflektera över sin egen syn på religion och religiositet

Innehåll

Kursen behandlar religiös mångfald och förändring under modern tid. Speciellt fokus kommer att ligga på globaliseringsprocesser som till exempel kolonialisering, informationsteknologi och migration. Både skriftbaserade och skriftlösa folks religioner kommer att behandlas.

Delkurser

- 1. Religioner i den nya världen** (*Religions in the New World*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen behandlar migrationens betydelse mellan Europa och Amerika i modern tid. Vi kommer dels se närmare på hur Europa formades in i nya religiösa traditioner, dels hur dessa traditioner förändrade det religiösa landskapet i Amerika.
- 2. Religioner i Asien** (*Religions in Asia*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen behandlar hur moderniseringen av de asiatiska länderna genom framför allt kolonialisering, migration, industrialisering och globalisering påverkade de

inhemska religiösa traditionerna och hur dessa sin tur kom att påverka de västerländska kolonialmakterna.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras skriftligt i form av hemtentamen och/eller salstentamen. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro ska studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har inte rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För den som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens moment samt godkända skriftliga examinationer. För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget *Väl Godkänd* krävs *Väl Godkänd* på minst 50 % av kursens examinerande moment.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument). Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen får ej tillgodoräknas/ingå i examen tillsammans med kurserna RK3100, RK(L)300, RKG200, RK1100 eller RKT127.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.