



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RKT122 Religionsbeteendevetenskap, fortsättningskurs, 15 högskolepoäng

Psychology and Sociology of Religion, Intermediate Course, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-01-10 och senast reviderad 2016-09-14 av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-09-14, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänd grundkurs i Religionsvetenskap (RKT110), 30hp eller godkänd grundkurs i Teologi (RKT111) 30hp, eller godkänd Grundkurs i religionsvetenskap (RK2000/RKL200), 20p för sökande från tidigare utbildningssystem, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- ange och redogöra för de viktigaste religionspsykologiska och religionssociologiska frågeställningarna och teoribildningarna, inklusive metoder och begreppsapparater
- ange och redogöra för de viktigaste teorierna vad gäller religionens och religiositetens betydelse, roll och funktion för individen såväl som i och för samhället

Färdigheter och förmåga

- diskutera, jämföra och värdera olika religionsbeteendevetenskapliga teoribildningar i förhållande till varandra
- jämförande och problematiserande diskutera val av teori, metod, begreppsapparat och design utifrån olika religionsvetenskapliga problemställningar
- jämförande och problematiserande diskutera olika teorier om religionens roll och funktion på individ-, grupp-, samhälls- och global nivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att i diskussioner om religion och religiositet gå utanför sin eget/sina egna uppfattning(ar) och förstå alternativa förklaringar
- visa förmåga att reflektera över och analysera sin egen syn på religion och religiositet
- visa förmåga att reflektera över och analysera sitt eget lärande

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurser

1. Religionens återkomst: Religionssociologiska perspektiv (*Resurgent religion: Sociology of religion*), 7,5 hp

Delkursen behandlar religionssociologiska perspektiv på religionens återkomst och nya synlighet i västerländska samhällen. Det handlar om religionens funktion på såväl individ- och grupp-nivå som på mer övergripande samhälls- och globala processer. Inom ramen för kursen diskuteras frågor om olika religioners roller och funktioner när det gäller arbets- och familjeliv, migration, integration, segregation, sociala konflikter, hälsa och ohälsa, liksom social tillhörighet, utanförskap och radikaliserings. Tonvikten ligger på situationen i Europa, även om också andra kontexter diskuteras. Kursen anlägger därtill ett intersektionellt perspektiv genom att frågorna belyses ur maktkritiska perspektiv.

2. Religionens nya ansikten: Religionspsykologiska perspektiv (*New faces of religion: Psychology of religion*), 7,5 hp

Delkursen tar upp och problematiserar aktuella religionspsykologiska perspektiv

på nya religiösa och andliga uttryck i västerländska samhällen. Det handlar om religionens betydelse för hur människor hanterar kriser, trauman och ohälsa, men även om personlighetspsykologiska aspekter när det gäller nyandlighet, religiösa erfarenheter, radikaliserings, extremism och coping. Delkursen belyser såväl grupprelaterade aspekter som personlighetspsykologiska och biologiska faktorer. Kursen inbegriper därtill intersektionella perspektiv genom att frågorna belyses ur maktkritiska perspektiv, främst inom områden som kön, klass, etnicitet, sexualitet och frågor kring inkludering/exkludering. Inom ramen för kursen belyses också religionspsykologiska metoder och material, i synnerhet livsberättelser.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier, självstudier och gruppövningar. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Lärplattformen GUL används, men kursen kan inte läsas på distans.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av tentamen till dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har inte rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För den som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Han/hon har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*.

Kompletteringsuppgiften skall i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget *Väl Godkänd* krävs *Väl Godkänd* på minst 50% av kursens examinerande moment.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument).

Övrigt

Utöver angivna lärandemål skall studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.