INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RKT121 Kristendomens historia, fortsättningskurs, 15 högskolepoäng

History of Christianity,Intermediate Course, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-01-10 och senast reviderad 2017-12-08 av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-12-08, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT)

Huvudområde	*Fördjupning*
Religionsvetenskap och teologi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänd grundkurs i Religionsvetenskap (RKT110), 30 hp eller godkänd Grundkurs i Teologi (RKT111), 30 hp eller godkänd Grundkurs i Religionsvetenskap (RK2000/RKL200), 20 p för sökande från tidigare utbildningssystem, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ett antal förändringsskeden i kyrkornas historia samt söka förstå förklaringar till förändringarna

Färdigheter och förmåga

- källkritiskt granska grundläggande texter från olika kyrkobildningar och olika delar av kyrkornas historia
- ha utvecklat studiefärdigheter genom arbete i grupp och genom muntliga redovisningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera texter från kyrkornas historia såsom underlag för olika vetenskapliga problemställningar

Innehåll

Kursen är uppdelad i två delkurser:

Delkurser

1. **Kristendomen bortom västerlandet. Historiska perspektiv på utomeuropeisk kristendom** *(Global Church history),* 7,5 hp
   Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
   Kursen behandlar den kristna kyrkans framväxt ur ett globalt perspektiv. I kursen uppmärksammas särskilt den så kallade österländska kristenheten under antiken och tidig medeltid och utomeuropeiska kyrkosamfund som i modern tid har uppvisat stark medlemstillväxt. Likaså behandlas på ett grundläggande sätt under kursen kristendomshistorisk ämnesidentitet, källkritiska grundprinciper samt genus- och liturgihistoriska perspektiv.

2. **Kristendom i Europa, Sverige och Västsverige** *(European and Swedish Church history),* 7,5 hp
   Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
   Kursen behandlar den kristna kyrkans framväxt och etablering i och betydelse för de europeiska länderna. Särskilt uppmärksamhet riktas mot kristnandet i Sverige, korstågen, reformations- och konfessionaliseringsprocesserna samt det västsvenska kärnområdets kyrkohistoria. Likaså behandlas i kursen källkritiska grundprinciper samt genus- och liturgihistoriska perspektiv relaterat till kursinnehållet.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom två skriftliga tentamina (delkurs 1 och 2) samt genom aktiv närvaro vid seminarierna, vilka behandlar valda texter ur kyrkornas historia. Frånvaro kompenseras genom inlämning av skriftlig uppgift gällande den eller de texter som behandlades vid det aktuella seminariet.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av tentamen till dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens obligatoriska moment samt godkända skriftliga tentamina. För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget *Väl Godkänd* krävs *Väl Godkänd* på minst 50 % av kursens examinerande moment.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument). Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.