



Grundnivå / First Cycle

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

Godkända högskolestudier motsvarande 165 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik och didaktik. Något av följande kan ingå: Ämneslärarlinje, lärarutbildning vid låg- och mellanstadielärlinjer enligt -68 eller -77 års studieordning, speciallärare omfattande två terminer, grundskollärlarutbildning, gymnasielärlarutbildning, förskollärlar- eller fritidspedagogutbildning före 1996 eller motsvarande.

Mål

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vad som skiljer en vetenskaplig uppsats från andra typer av texter
- redogöra för hur ett vetenskapligt arbete genomförs och granskas

Färdigheter och förmåga

- identifiera och avgränsa ett forskningsbart problem inom valt ämne
- formulera en relevant frågeställning som ger ett kunskapsbidrag
- planera en vetenskaplig undersökning
- söka och sammanställa vetenskaplig kunskap inom ett valt område
- argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder i den egna texten
- samla in, bearbeta och analysera för frågeställningen relevant material
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en strukturerad och välformulerad text

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- konstruktivt kritisera vetenskapliga texter som är under pågående skrivprocess och/eller publicerade i ett opponeringsförfarande
- använda ett etiskt förhållningssätt vid insamling och hantering av data material

Innehåll

Vid handledningsmöten och kurstillfällen behandlas och bearbetas uppsatsens olika delar. De är: inledning, teori, syfte, frågeställning, metod, resultat, analys och diskussion. Till det kommer föreläsningar/information om informationssökning och akademisk skrivande. Samtliga är delar som alla krävs för att kunna genomföra en vetenskaplig undersökning och rapportering av densamma.

Uppsatsen skall ta utgångspunkt i en problemställning genererad inom innevarande arbetsplats och vara ett utvecklingsarbete som knyter an till vetenskapligt grundade frågor inom området pedagogik och didaktik.

Former för undervisning

Individuell handledning tillsammans med gemensamma föreläsningar och gruppdiskussioner där i förväg insända textavsnitt med tillhörande kommentarer och synpunkter behandlas.

Kursdeltagarna förväntas förbereda sig inför varje kurstillfälle genom att skriva anvisade textavsnitt.

Kursdeltagarna förväntas ge synpunkter på andra kursdeltagares texter, alternativt på andra vetenskapliga texter.

Undervisningsspråk: svenska
enl överenskommelse engelska

Former för bedömning

Examination sker genom seminariebehandling av uppsats/examensarbete samt en betygsbedömning som görs av examinator.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Den som fått betyget godkänd får inte delta i ytterligare seminariebehandling för högre betyg.

Antalet examinationstillfällen är begränsade till fem. Kursdeltagare vars uppsats underkänts vid två examinationstillfällen har rätt att byta examinator. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

För godkänt betyg krävs att kursdeltagaren skall ha kommenterat och konstruktivt diskuterat andra vetenskapliga arbeten som är under pågående skrivprocess eller publicerade.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskriterier finns i separat bilaga

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs fortlöpande tillsammans med deltagarna och i GUL efter examinationsseminariet. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och fortsatt planering av kommande kurser.

Övrigt

Examensarbete kan skrivas enskilt eller i par.