



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDGX01 Utbildning, ideologi och skolning, 15 högskolepoäng

Education, Ideology and Schooling, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och didaktik 2011-02-28 och senast reviderad 2021-12-20 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Fristående kurs som kan läsas i kombination med "Undervisning, fostran och lärande", PDG101, 15 hp och därigenom motsvara kursen "Pedagogikens grunder", PEDG01, 30hp. Kursen är en obligatorisk kärnkurs inom huvudområdet för uppnående av filosofie kandidatexamen i pedagogik och didaktik.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva huvuddragen i pedagogisk teoribildning och dess centrala begrepp
- Redogöra för huvuddragen i det svenska utbildningssystemets historiska utveckling och hur dessa påverkar dagens skola
- Ge exempel på hur utbildningssystemet skapar och återskapar differentieringsmönster i samhället

Färdigheter och förmåga

- Redogöra för det pedagogiska kunskapsfältets vetenskapliga grunder
- Identifiera aktuella frågeställningar, processer och problem som knyter an till den politiska styrningen av utbildningssystemet
- Kritiskt granska pedagogisk forskning och teoribildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Analysera olika argument som används i styrningen av skola och utbildning

Innehåll

Kursen anlägger ett pedagogiskt perspektiv på individ, skola och samhälle. Centralt är hur villkor för utbildning har förändrats historiskt och hur denna förändring har med makt, styrning och kunskap att göra. Olika teoribildningar inom det pedagogiska kunskapsfältet diskuteras. Kritiska aspekter av styrning och bedömning behandlas också bland annat i relation till politisk ideologi och samhällelig differentiering.

Former för undervisning

I kursen förekommer undervisning i form av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom 5 obligatoriska individuella skriftliga inlämningsuppgifter, varav den avslutande är något mer omfattande.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten fått godkänt betyg på kursens fem obligatoriska inlämningsuppgifter.

För betyget Väl godkänd (VG) krävs att studenten fått betyget väl godkänd på minst tre av de fem obligatoriska inlämningsuppgifterna.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till studenter som påbörjar kursen.

Övrigt

Universitetets lärplattform används för kursinformation samt hantering av inlämningsuppgifter. Tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.