INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG804 Analys och kvalitetsarbete i skola och utbildning, 15 högskolepoäng

Analysis and Guarantee of Quality in Educational Settings, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2014-11-25 att gälla från och med 2014-11-25, höstterminen 2014.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen är fristående och ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik och didaktik	G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav
Pedagogik	G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Analysera utbildningssociologiska perspektiv, teorier och modeller för kvalitetsarbete inom skola och utbildning

- Beskriva och problematisera styrkor och svagheter kopplade till olika metoder för kvalitetsarbete

Färdigheter och förmåga
- Beskriva och kritiskt granska olika design för kvalitetsarbete
- Planera, leda, analysera och presentera kvalitetsarbete inom skola och utbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- Diskutera och problematisera hur kvalitetsarbete kan utgöra ett verktyg i ledning och utveckling av verksamheter
- Problematisera och diskutera kvalitetsarbete ur ett utbildningssociologiskt perspektiv

Innehåll
Följande huvudmoment behandlas inom kursen:

- Begreppsanalys, innebörden i begreppet systematiskt kvalitetsarbete i ett vetenskapligt perspektiv
- Teorier, modeller, strategier och metoder för kvalitetsarbete
- Kvalitetsarbete som verktyg för verksamhetsutveckling (kartläggning, analys, arbetsformer, dokumentation, presentation)
- Utbildningssociologi

Former för undervisning
Kursen är i huvudsak uppbyggd omkring tematiska föreläsningar, individuella studier av kurslitteratur, gemensamma litteraturseminarier och arbetsseminarier med laborativa inslag. En designuppgift utifrån eget verksamhetsmaterial genomförs individuellt och presenteras på seminarium. Genomförande av ett mindre empiriskt kvalitetsarbete/utvecklingsarbete (pilotstudie).

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning
Examination sker i form av ett avslutande individuellt skriftligt arbete. Dessutom sker bedömning i anslutning till en mindre skriftlig uppgift som genomförs i grupp eller enskilt och i form av ett examinerande litteraturseminarium.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).
Betyg ges på kursen som helhet. För att få godkänt på kursen krävs godkänt resultat på alla examinationsuppgifter.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Kursvärderingen ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.
Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Deltagarnas egen verksamhet utgör utgångspunkt för kursen. Deltagande förutsätter grundläggande datorvana och tillgång till dator med uppkoppling mot internet.