INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG693 Arkitektur och lärande - Förskolans och skolans inne- och uterum som arena för lärande och utveckling, 7,5 högskolepoäng

Architecture and learning - preschool and school indoor and outdoor spaces as arenas for learning and development, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2017-09-01 och senast reviderad 2018-02-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning alternativt som fristående kurs.

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik	G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera och förklara möjligheter och begränsningar i förskolans och skolans inne- och uterum som lärandemiljö
- beskriva barns och ungas delaktighet i utvecklingen av sin lärmiljö

- identifiera och ge exempel på hur arkitekturen inom förskola och skola kan stödja barns och ungas lärmiljö

Färdigheter och förmåga

- identifiera förskolans och skolans inne- och uterums möjligheter och begränsningar som lärandemiljö
- tillämpa metoder som tar tillvara barns och ungas delaktighet i utvecklingen av sin lärmiljö
- bearbeta kopplingen mellan barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola ur ett kritiskt perspektiv
- visa på kopplingen mellan barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola med hjälp av digitala media

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera till ökade krav professionalism och analysförmåga kring möjligheter och begränsningar i förskolans och skolans inne- och utomhusrum som lärandemiljö
- uppvisa förståelse för och kunna motivera för barns och ungas delaktighet i utvecklingen av sin lärmiljö
- förklara och värdera sin förmåga att till andra kommunicera kunskaper om kopplingen mellan barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola, så att framtida samarbeten ska kunna underlättas

Innehåll

Kursens syfte är att ge en överblick över kopplingen mellan barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola. Forsknings- och utvecklingsarbete av relevans för barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola finns med som grundläggande kurslitteratur. Kursen innefattar frågor från områden som pedagogik, didaktik, arkitektur, utomhuspedagogik, men även perspektiv på hur barn och unga kan bli delaktiga i utvecklingen av sin egen lärmiljö.

Former för undervisning

Kursens genomförande sker genom föreläsningar, workshops, fältstudier, observationer och intervjuer, enskilt eller i grupp, samt genom nätbaserade moment. Kursen ska belysa olika professioners uppdrag kring arkitektur och lärande i förskola och skola, så som pedagoger, arkitekter, skolledare och ingenjörer. De studerandes bakgrund skall tas till vara och ses som en resurs i kursen.

I kursen används digitala media, som t ex lärplattform, egen smartphone, dator eller surfplatta samt webbaserade tjänster och liknande.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I slutet av kursen ska den studerande enskilt eller i grupp, muntligt och skriftligt med hjälp av digitala media, redogöra för kursens innehåll och kunna analysera kopplingen mellan barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola.

I kursen ska studenten självständigt och både muntligt och skriftligt kunna tillämpa kopplingen mellan barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola.

Läroplanerna för förskola och skola ska finnas med som underlag i muntliga och skriftliga uppgifter och när kopplingen mellan barns och ungas lärmiljö och arkitekturen inom förskola och skola behandlas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt resultat ska den studerande ha uppnått kursens lärandemål.

För att erhålla betyget Godkänt krävs:

• att samtliga lärandemål för kursen har uppnåtts
• att självständighet i skriftlig slutuppgift kan urskiljas

För att erhålla betyget Väl Godkänt krävs utöver Godkänt:

• att innehållet i slutuppgiften kommuniceras på ett utvecklat och fördjupat vis, genom reflektion, analys och kritiska resonemang med väl underbyggda argument utifrån kursens innehåll och litteratur

Kursvärdering

Kursvärdering ska ge underlag för dialog mellan studerande och samtliga berörda inom kursen. Kursvärderingen ska därmed också ligga till grund för kontinuerlig utveckling av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen, och till de studenter som ska påbörja ny kurs.

Övrigt

Kursen innehåller nätbaserade moment och tillgång till stabil nätverksuppkoppling krävs därför under kursen.