



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

PDG602, Informationsteknologi som redskap för lärande och undervisning, 15,0 högskolepoäng

Information Technology as a Tool for Learning and Instruction, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-06-23 och senast reviderad 2012-06-18 av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-09-01.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

2. Inplacering

Fristående kurs

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A eller motsvarande.

4. Innehåll

I kursen integreras kunskapsfältets teoretiska bas med praktiska inslag. Kursen inleds med övningar i att använda utbildningsplattform och blogg som undervisningsresurser och fortsätter med uppgifter som inkluderar webb, och digital text, bild och video. De praktiska uppgifterna integreras med litteraturstudier och seminarier, både i fysisk och virtuell form kring IT som samhällsföreteelse och utvecklingens konsekvenser för lärande och undervisning. I kursen förekommer även muntliga och skriftliga tentamina, IT-produktioner, seminariebidrag och rapporter varav IT-produktion och rapport ingår i fördjupningsuppgift.

Kursen består av följande moment:

A. Informationsteknologi som redskap för administration och kommunikation i utbildning

- Tillämpning av lärplattform och blogg för administration och kommunikation.

B. Informationsteknologier som stöd för lärande och undervisning

- Lärande, undervisning och informationsteknologier som kunskapsområde.
- Analysera vetenskapliga, retoriska och praxisorienterade texter om lärande, undervisning och informationsteknologier samt dra slutsatser för lärande och undervisning.
- Samband mellan informationsteknologier och förändring av villkoren för lärande och undervisning.

C. Presentationsformer och multimediaproduktion

- Tillämpning av multimedia som kombinerar digital text, bild och video för presentation och produktion av material för lärande och undervisning.

D. Samhällelig förändring och förändring av mediekulturer

- Hur framväxten av informationsteknologier genomsyrar samhällsutvecklingen och hur detta avspeglas i barns och ungdomars vardag.
- Hur etiska och juridiska dilemman kan uppstå till följd av IT.

E. Informationskompetens

- Informationssökning och källkritik kopplat till användning av webb och databaser.

F. Fördjupning inom informationsteknologi som redskap för lärande och undervisning

5. Mål

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur digitala verktyg kan användas för administration, kommunikation, dokumentation och som resurs för information samt för undervisning och lärande
- redogöra för hur multimedia som kombinerar digital text, bild och video på olika sätt kan användas för undervisning och lärande
- diskutera hur framväxten av IT kan tänkas genomsyra barns och ungdomars vardag
- diskutera hur etiska och juridiska dilemman som kan uppstå till följd av IT kan behandlas i utbildning

Färdighet och förmåga

- kommunicera via lärplattform och blogg
- visa förmåga att använda multimedia för dokumentation, presentation och produktion av material för undervisning och lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera vetenskapliga, retoriska och praxisorienterade texter om lärande, undervisning och informationsteknologier samt dra slutsatser för undervisning och lärande
- analysera nya mediekulturer och hur dessa avspeglar sig i människors vardag relaterat till konsekvenser för pedagogisk utveckling.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Examination sker enskilt och består av muntliga och skriftliga tentamina, IT-produktioner, seminariebidrag och rapporter. För att bli godkänd på hela kursen skall såväl alla delmoment som uppgifter vara godkända.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget Godkänd krävs att ett reflekterande förhållningssätt till lärandemål och innehåll kommer till uttryck under hela kursen. Studenten skall visa kunskap och förståelse för de i kursinnehållet bearbetade texterna om informationsteknologi som redskap för lärande och undervisning samt kunna använda dessa i fördjupningsuppgiften. Vidare i fördjupningsuppgiften presentera och diskutera någon specifik del av informationsteknologi som redskap för lärande och undervisning. Studenten ska slutligen också visa förmåga att använda multimedia för presentation och produktion av undervisningsmaterial samt för dokumentation.

För betyget Väl Godkänd skall studenten dels uppfylla kriterier för godkänt dels kommunicera kursens innehåll i såväl texter som digitala och muntliga presentationer på ett vetenskapligt sätt. Studenten ska slutligen också visa kreativitet i sin förmåga att använda multimedia för presentation och för produktion av undervisningsmaterial.

9. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser. Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Deltagande i denna kurs förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator uppkopplad mot Internet samt digitalkamera och digital videokamera (om inte digitalkameran har möjlighet att spela in video). Mobiltelefon som kan fotografera och spela in video med god kvalitet kan vara tillräckligt. Gärna också tillgång till en enkel webbkamera och headset.

LITTERATURLISTA

PDG 602, INFORMATIONSTEKNOLOGI SOM REDSKAP FÖR LÄRANDE OCH UNDERVISNING, 15hp

Anderson, Terry. (2008). *Teaching in an online learning context*.

http://cde.athabasca.ca/online_book/ch11.html

Carlsson, Ulla. (red). (2010). *Barn och unga i den digitala mediekulturen*. Göteborg: Nordicom.

www.nordicom.gu.se/common/publ_pdf/Barn_unga%202010.pdf

Hedman, Jenny. & Lundh, Anna. (2009). *Informationskompetenser*. Stockholm: Carlssons bokförlag.

Hylén, Jan (2011). *Digitaliseringen av skolan*. Stockholm: Studentlitteratur.

Klang, Mattias. (2008). *Copyright – copyleft. En guide om upphovsrätt och licenser på*

nätet. http://www.iis.se/docs/copyright_copyleft.pdf

Löfving, Christina. (2011). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen – så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. Stockholm: Liber

Säljö, Roger. (2009). Gränslösa platser i *Pedagogiska magasinet*, nr 2, 22-27.

http://www.e-magin.se/v5/viewer/files/viewer_s.aspx?gKey=fp02kp88&gInitPage=1

Vestlin, Lena. (red). (2009). *Från wikis till mattefilmer – om IKT i skolan*. Stockholm:

Lärarförbundets förlag.

Åkerlund, Dan. (2008). *Publicistiska arbetssätt i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare svenska såväl som engelska digitala texter kan komma att komplettera de olika momenten. Val av litteratur inom den valfria fördjupningen (moment F) sker i samråd med kursansvarig lärare. Dessutom tillkommer lagtexter samt styrdokument för förskola och skola.

Litteraturlistan reviderad: 2012-06-15