



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG514 Mångkulturell pedagogik, 15 högskolepoäng

Multicultural pedagogy, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och didaktik 2006-11-17 och senast reviderad 2015-11-17 av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen vänder sig till dig som är intresserad av det barnpedagogiska området i förskola, förskolklass och skola, fritidspedagogik samt kultur- och socialpedagogiska barn- och ungdomsverksamheter.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR) och 2) Lärarprogrammet (LFLÄY)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en grundutbildning, minst 60hp, med inriktning mot arbete med barn och unga inom utbildningsinstitutioner, fritidsverksamheter eller motsvarande verksamheter.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande teoretiska begrepp kring mångkulturell pedagogik
- redogöra för sociala strukturers inverkan på barns lärande, identitetsskapande och livsvillkor

Färdigheter och förmåga

- analysera och kritiskt reflektera över dimensioner av normalitet, integration, segregation och andrafiering i utbildning och samhälle

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och förhålla sig till barns och ungas lärande, livsvillkor och identitetsskapande utifrån begrepp som etnicitet, kön och klass

Innehåll

I kursen behandlas bärande teorier och begrepp kring barns och ungas lärande och livsvillkor, normalitet, intersektionalitet och andrafiering. Innehållsliga dimensioner i kursen berör både strukturella och socialpsykologiska aspekter av kön, klass, etnicitet, etc, i relation till barns och ungdomars lärande och livsvillkor.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Former för bedömning relateras till kursens innehåll och lärandemål. Olika examinationsformer kommer att tillämpas. Information om kursens examinationsuppgifter ges vid kursintroduktionen.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen skall utvärderas och resultaten skall bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen och studenter. Utvärdering skall ske dels efter avslutad kurs och dels vid minst ett tillfälle under kursens gång.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad, med hänvisning till kriterium 5: Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor, enligt (dnr V 2013/838).