



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

PDG460, Sex- och samlevnadsundervisning - skolpraktik och forskningsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Education on Sexuality and Interpersonal Relations - School Practice and
Research Perspective, 7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2009-10-20 och senast reviderad 2013-10-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-10-15.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

2. Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning eller som fristående kurs.

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt yrkesexamen/pågående utbildning inom undervisning eller hälsa.

4. Innehåll

I kursen studeras teorier kring och synsätt på kön och sexualitet med relevans för undervisningen i sexualitet och samlevnad. Kursen behandlar såväl hur sexualitet och samlevnad kan integreras i olika ämnen utifrån kurs- och ämnesplaner som hur skolan och arbetslaget kan arbeta ämnesövergripande i verksamheten i enlighet med läroplanerna. Kursdeltagarens yrkeskunskap ligger till grund för kursen och kursen syftar till vidareutveckling av yrkesrollen genom bland annat reflektion kring egna föreställningar och normer inom kunskapsområdet.

5. Mål

Kursens övergripande syfte är att bidra till en likvärdig undervisning med hög kvalitet i sexualitet och samlevnad på grundskolor och gymnasier.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva, tillämpa och problematisera didaktiska perspektiv på undervisningen i sexualitet och samlevnad med fokus på ämnesintegration och ämnesövergripande arbete
- Redogöra för och kritiskt reflektera över historiska, kulturella och samhälliga perspektiv på sexualitet och kön
- Problematisera skolans undervisning i sexualitet och samlevnad utifrån biologiska och kulturella synsätt på kropp
- Redogöra för och kritiskt reflektera över teorier om kön i relation till barns och ungas livssituation
- Beskriva ett påbörjat utvecklingsarbete av sex- och samlevnadsundervisningen på skolan som ska genomföras tillsammans med kollegiet

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Undervisningen omfattar nyckelföreläsningar, workshops, litteratur- och examinerande seminarier. Mellan träffarna arbetar kursdeltagarna med arbetsuppgifter, läser artiklar och böcker samt kommunicerar via Internet. Kursuppgifterna utgår från innehållet i kursen samt från förhållandena i den egna verksamheten.

Bedömning sker kontinuerligt på grundval av skriftligt och muntligt redovisade kursuppgifter som ges i samband med kursträffarna.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

De deltagare som får godkänt resultat på examinationer erhåller kursbevis.

9. Kursvärdering

Kursutvärdering kommer att genomföras genom en enkätundersökning och resultatet skall förmedlas till studenter via Internet.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Kursdeltagarna ska ha tillgång till dator med Internetuppkoppling och ha en vana vid Internet. Att delta i kursen innebär en kontinuerlig reflektion och diskussion kring de frågor som behandlas och kontakt med andra kursdeltagare och lärare via Internet.

PDG460 Sex- och samlevnadsundervisning-skolpraktik och forskningsperspektiv, 7,5 hp

Kurslitteratur

Bromseth, Janne & Darj, Frida (2010). *Normkritisk pedagogik – Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Uppsala universitet, Centrum för genuspedagogik. 290 s.

Chambers, Aidan (1993) *Böcker inom oss*. Stockholm: Rabén & Sjögren, 14 s (19-33), (PDF-fil på GUL).

[Forsberg, Margareta \(2007\). *Ungdomars sexuella hälsa: internationella kunskapssammanställningar och svenska erfarenheter av förebyggande arbete*. Stockholm: Socialstyrelsen, 58 s.](#) [www.socialstyrelsen.se/publikationer2007/2007-123-34].

Hagström, Ulf (2001). *När självkänslan växer*. Folkhälsoinstitutets rapport 2000:19 Stockholm: Folkhälsoinstitutet, 20 s. (33-53), (PDF-fil på GUL).

Holm Ivarsson, Barbro & Pantzar, Margareta (2007). *Introduktion till motiverande samtal*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut, 24 s. [www.fhi.se/PageFiles/3212/Motiverande_samtal_web3.pdf].

Laack, Stefan (2002). *Kukkunskap – en skrift om mannens kön*. Stockholm: RFSU, 48 s.

Leveau, Linda (2009). *Mellan raderna – en handbok i värderingsövningar*. Malmö: Malmö stad, 52 s.

Magnusson, Chris & Häggström-Nordin, Elisabet (red.) (2009). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 300 s.

Nevin, Tina (2002). *Fittfakta – en skrift om kvinnans kön*. Stockholm: RFSU, 48 s.

Nilsson, Agneta, red. (2005). [Hela livet: 50 år med sex- och samlevnadsundervisning](#). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, 125 s. [www.skolverket.se/publikationer?id=2081].

Olsson, Anna-Clara, red. (2004). *I den akademiska garderoben*. Stockholm: [Bokförlaget Atlas KB](#), 14 s. (21-35), (PDF-fil på GUL).

Pedersen, Willy (2005). *Nye seksualiteter*. Oslo: Universitetsforlaget, 28 s. (15-43, översikt av olika teoretiker). (Delas ut till alla kursdeltagare vid kursstarten).

RFSU (2007). *Samtala om pornografi. En handledning från RFSU*. Stockholm: RFSU. 99 s.

Wallin, Anita, Bengtsdotter Katz, Viktoria, Hermansson Adler, Magnus, Katz, Olle, Lustig, Florentina & West, Eva. (2011) [Undervisning i sex och samlevnad – ett idématerial](#). Ämnesdidaktik i praktiken nr 9. (140 sidor) Göteborg: Göteborgs Universitet, Institutionen för didaktik och pedagogisk profession. [http://hdl.handle.net/2077/28879].

Wester, Maria (2009). [En granskning av metodböcker i sex- och samlevnadsundervisningen](#). Stockholm: Skolverket, 18 s. [www.skolverket.se/publikationer?id=2245].

Ytterligare texter tillkommer i form av pdf-filer (max. 200 sidor).