



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

PDG458, Den globala läraren, 7,5 högskolepoäng

The Global Teacher, 7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2014-06-27 att gälla från och med 2014-06-27.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

2. Inplacering

Fristående kurs

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska B eller Engelska 6 (områdesbehörighet 2/A2, undantag ges för aktuellt språk steg 3/modernt språk 3).

4. Innehåll

Kursen behandlar globala frågor i vid bemärkelse och hur man som lärare kan arbeta med dem både ämnesövergripande och i olika skolämnen. Globalisering problematiseras utifrån begrepp som makt, rättvisa och ansvar men relateras också till centrala övelevnadsfrågor och hållbar utveckling. Interkulturella frågor relaterade till människors skilda förhållanden i olika delar av världen samt möjligheter och problem som kulturella möten kan ge upphov till belyses. Maktförhållanden diskuteras i detta sammanhang utifrån viktiga begrepp som etnicitet och kulturell identitet.

Parallellt med ovanstående innehåll behandlas också didaktiska och pedagogiska aspekter av globalisering. Syftet är att öka studentens förmåga att kunna reflektera över och lyfta fram globaliseringsfrågor i sin undervisning för att därvid stärkas i sin beredskap att möta en skola och en omvärld i ständig förändring.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara och problematisera begreppet globalisering utifrån olika perspektiv

Färdighet och förmåga

- Använda vetenskaplig kunskap för att didaktiskt analysera och problematisera begrepp och sammanhang utifrån de olika globaliseringsperspektiven

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och relatera till olika perspektiv rörande utbildning i en globaliserad värld

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Kursens mål examineras genom ett skriftligt individuellt projektarbete. Arbetet försvaras muntligt vid ett examinerande granskningsseminarium.

Student har rätt till byte av examinerator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt muntligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till studierektor och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.

PDG458 THE GLOBAL TEACHER 7.5 HEC

Literature

Agyeman, J. (2013) *Introducing Just Sustainabilities*. London and New York: Zed Books. (216 s.)

Archer, L. (2011) Social Justice in Schools: Engaging with equality in Dillon, J. and Maguire, M (eds) *Becoming a Teacher*. Maidenhead: McGraw Hill Open University Press. (14 s.)

Cooke, B. And Kothari, U. (2001) *Participation: the New Tyranny*. London and New York: Zed Books. (224 s.)

Jacobson, S.K., McDuff, M.D. and Monroe, M. C. (2006) Connecting classes and communities with conservation. Chapter in Jacobson, S.K., McDuff, M.D. and Monroe, M. C. (eds) *Conservation Education and Outreach techniques*. Oxford: Oxford University Press. (40 s.)

Sandell, K., Öhman, J. And Östman, L. (2003) *Education for Sustainable Development: Nature, School and Democracy Papers*. Lund: Studentlitteratur. (241 s.)

Tillkommer aktuella artiklar, ca 200 s.