



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG262 Specialpedagogik och funktionsnedsättningar inom autismspektrat, 15 högskolepoäng

Special Needs Education and Disabilities in the Spectrum of Autism, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2010-11-15 och senast reviderad 2019-02-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i en kandidatexamen i pedagogik och didaktik.

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt lärarexamen alternativt avslutade studier om minst 180 hp inom vård, socialt arbete, lärarutbildning, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och jämföra olika perspektiv och synsätt på autism som diagnos och fenomen.

- Redogöra för och problematisera funktionsnedsättningar inom autismspektrat.
- Beskriva och diskutera tillämpliga pedagogiska metoder och interventioner för individer med funktionsnedsättningar inom autismspektrat.

Färdigheter och förmåga

- Diskutera och problematisera delaktighet och lärande för individer med autism utifrån ett individ- och miljöperspektiv.
- Utveckla förmågan att tillämpa kursens teoretiska kunskaper i praktiken.
- Planera och presentera ett pedagogiskt utvecklingsarbete med syftet att öka delaktighet och lärande för individer med autism.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över betydelsen av det egna och andras förhållningssätt och bemötande i relation till individer med autism samt vilka konsekvenser detta kan få.

Innehåll

Utifrån aktuell kunskap och forskning ger kursen en introduktion till neurobiologiska, psykologiska, pedagogisk och socio-kulturella perspektiv och teorier av betydelse för förståelse av barn, ungdom och vuxna med funktionsnedsättning inom autismspektrat.

Specialpedagogikens historia kopplat till samhällets och skolans utveckling behandlas. Ideologiskt och/eller politiskt förankrade inriktningar som segregering, integrering och inkludering samt olika konsekvenser av dessa studeras.

Möjligheter och hinder för delaktighet och lärande ur såväl ett individuellt som ett miljörelaterat perspektiv är ett centralt tema i kursen, liksom pedagogisk observation/kartläggning och intervention. Ur ett individuellt perspektiv är tyngdpunkten lagd på språklig utveckling, kommunikation, relationer, samspel och identitet. Särskilt betonar kursen miljöns betydelse, till exempel anpassningar i miljö, pedagogisk arbetssätt, praktiska verktyg och hjälpmedel, samverkan mellan skola, hem och andra verksamheter samt egna och andras förhållningssätt och bemötande i relation till elever med autism.

I de olika uppgifterna i kursen omsätts teoretisk kunskap om autism, till praktiken. Med utgångspunkt i kunskap om funktionsnedsättningar inom autismspektrat och behov av stödjande insatser genomförs ett mindre fältarbete utifrån tema/n inom kursens område.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, studiebesök, grupparbeten och presentationer. I övrigt används den digitala lärplattformen GUL för bearbetning av kursinnehållet, erfarenhetsutbyte och diskussioner.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning sker via muntlig presentationer, litteraturseminarier och skriftliga inlämningsuppgifter. Vid muntliga presentationer och litteraturseminarier gäller obligatorisk närvaro. Närmare beskrivning av bedömningskriterier finns i kursguiden. Antal provtillfällen är begränsat till fem.

Studenten äger rätt till byte av examinerator efter ha underkänts två gånger på samma examinerande moment. En sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering i relation till kursens mål och innehåll sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig enkät vid kursens slut. Sammanställningen av denna återkopplas till studentgruppen via Göteborgs universitets lärplattform och ligger till grund för planering av påföljande kurstillfälle.