



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG215 Sociala och emotionella svårigheter - orsaker och pedagogiska konsekvenser, 15 högskolepoäng

Social and Emotional Difficulties - Causes and Pedagogical Consequences, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2007-03-29 och senast reviderad 2016-09-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-09-01, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges dels som specialiseringskurs inom lärarprogrammet, dels som fristående kurs på grundnivå och kan ingå som valbar kurs i kandidatexamen i huvudområdet.

Huvudområde: Pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

För tillträde till specialiseringskursen krävs med godkänt resultat genomgångna kurser LAU 100 samt LAU 160 samt en inriktning inom lärarprogrammet där minst 30 poäng är godkända. Som fristående kurs krävs med godkänt resultat genomgångna valbara kärnkurser om 30 hp i specialpedagogik, alternativt lärarexamen eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten i relation till området socio-emotionella svårigheter:

- kunna känna igen symtom och uttryck för socio-emotionella svårigheter
- kunna analysera orsaker till svårigheter med hjälp av olika teorier
- kunna identifiera faktorer och förhållanden som kan leda till svårigheter

- ha kunskap om faktorer som bidrar till att skapa en positivt utvecklingsfrämjande inlärningssituation
- ha kännedom om lagar och förordningar som reglerar Insatser för barn; ungdomar och vuxna i socio-emotionella svårigheter samt samhällets Insatser på dessa områden
- kunna analysera och problematisera egna tankar; reaktioner och förhållningssätt i relation till socio-emotionella svårigheter
- ha kunskap om faktorer som underlättar respektive försvårar samarbete med föräldrar och barn samt andra professioner; myndigheter och organisationer.

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande utvecklingspsykologi med fokus på social och emotionell utveckling. Vidare belyses symtom och uttryck för sociala och emotionella svårigheter och orsaker till dessa diskuteras och analyseras utifrån olika teorier och förklaringsmodeller. De problemområden som kursen belyser kan delas in i tre huvudgrupper:

- Inåtriktade reaktioner som t.ex. ängslan, nedstämdhet, depression,
- tillbakadragenhet och psykosomatik.
- Utåtriktade reaktioner som t.ex. aggressivitet, våld, mobbning och normbrytande beteenden.
- Koncentrationssvårigheter av varierande slag.

Olika sätt att hantera sociala och emotionella utvecklingshinder genom pedagogiska stödinsatser behandlas liksom kännedom om, och samverkan med samhällets övriga insatser. Aktuella styrdokument som reglerar insatser för barn, ungdomar och vuxna är också en del av innehållet. Medvetenhet om egna reaktioner och förhållningssätt i arbetet med människor i svårigheter är ett viktigt inslag genom hela kursen.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen betygssätts ur ett helhetsperspektiv. Bedömning av kunskaper och färdigheter sker vid ett antal obligatoriska delexaminationer som bestäms i samband med kursstart. Delexaminationerna sker muntligt respektive skriftligt såväl enskilt som i grupp. Vid bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Den som godkänts i prov får inte delta i nya prov för högre betyg. Enskilt fördjupningsarbete motsvarande c:a två veckors självständigt arbete utgör också underlag för bedömning. Examinationernas form bör bidra till studentens lärande.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering avseende kursens innehåll, uppläggning och genomförande. Kursvärderingen skall sammanställas och diskuteras i kurslaget samt vara vägledande för utveckling av kommande kurs. Sammansällningen skall vidare informeras på kursintroduktionen i kommande kurs.

Övrigt

Tillgång till dator och internetanslutning krävs för kursens genomförande.