



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

PDG110, Utbildning, styrning och marknad, 15,0 högskolepoäng Education, Governance and Marketization, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2010-10-19 att gälla från och med 2011-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

2. Inplacering

Fristående kärnkurs inom huvudområdet pedagogik och didaktik

Grundkurs

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

4. Innehåll

Kursen tar utgångspunkt i relationen mellan utbildning och styrning på såväl ekonomisk, kulturell som politisk nivå. Utbildningssystemets omstrukturering har en förskjutning från statlig reglering till marknadsorienterade modeller, där exempelvis decentralisering, målstyrning och partnerskap lanserats som kraftfulla alternativ.

Mer specifikt behandlar kursen olika historiska styrningsrationaliteter på kunskap, ansvar och medborgarfostran. Vidare belyses frågor om utbildningssystemets funktioner, konsekvenser och förutsättningar relativt förändringar på marknaden. Frågor om globaliseringens effekter på utbildning och arbetsmarknad och vilka konsekvenser det kan få för medborgaren kommer i fokus.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för utbildningssystemets omstrukturering från statlig till marknadsorienterade modeller och hur dessa är relaterade till skilda samhällsfunktioner och politiska förändringar
- kritiskt granska och analysera hur historiskt förändrade styrningsformer reflekteras i såväl utbildningssystemets uppbyggnad som dess funktionssätt
- redogöra för vad förskjutningen från stat till decentralisering får för konsekvenser för medborgaren

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Muntliga och skriftliga framställningar i anslutning till litteraturseminarier, redovisningar av arbetsuppgifter och genomgång av tentamensuppgifter.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem. den som godkänts i prov får inte delta i nya prov för högre betyg.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

Vid bedömning används tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och fortsatt planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

LITTERATURLISTA

PDG110 UTBILDNING, STYRNING OCH MARKNAD, 15 HÖGSKOLEPOÄNG

Obligatorisk litteratur

Ball, Stephen J. (2007). *Education PLC: Understanding Private Sector Involvement in Public Sector Education*. London: Routledge. (216 s.)

Bunar, Nihad (2009). *När marknaden kom till förorten*. Lund: Studentlitteratur. (248 s.)

Dahlstedt, Magnus (2009). 'Governing by partnerships: dilemmas in Swedish education policy at the turn of the millennium', *Journal of Education Policy*, 24: 6, 787 — 801. (14 s.)

Dovemark, Marianne (2004a). Pupil responsibility in the context of school changes in Sweden: market constraints on state policies for a creative education. *European Educational Research Journal*, 3(3), 657-672. (15 s.)

Jessop, Bob (2002). *The Future of the Capitalist State*. Cambridge: Polity. (330 s.)

Lindblad, Sverker, & Popkewitz, Tom (Red.) (2004). *Educational restructuring : international perspectives on traveling policies*. Greenwich, Conn.: Information Age Pu.b. (220 s.)

Lund, Stefan (2006). *Marknad och medborgare : - elevers valhandlingar i gymnasieutbildningens integrations- och differentieringsprocesser* Växjö: Växjö University Press Acta Wexionensia. (fulltext online, 239 s.)

Lundahl, Lisbet (2008). Skilda framtidsvägar – Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasiereform. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*. Tema: En reformerad gymnasieskola – med vilka ambitioner? 17(1), 29-51. (22 s.)

Palme, Mikael (2008). *Det kulturella kapitalet: Studier av symboliska tillgångar i det svenska utbildningssystemet 1988–2008*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis. (fulltext online, 294 s.)