



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG106 Konflikter och konflikthantering i förskola, skola och vuxenutbildning, 15 högskolepoäng

Conflicts and Conflict Management in Preschool, School and Adult Education, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-12-12 och senast reviderad 2020-07-02 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för grundläggande begrepp inom fältet konflikter och konflikthantering
- Färdighet och förmåga
 - Analysera konflikter med hjälp av teoretiska perspektiv
 - Problematisera olika pedagogiska förhållningssätt och deras betydelse för konflikthantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Problematisera det egna förhållningssättets betydelse för konflikthantering
- Kritisk granskar de etiska aspekter i relation till skolans värdegrund

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1:

Grundläggande kunskap och perspektiv om konflikter och konflikthantering, 7,5 hp
(Fundamental knowledge about conflict and conflict management, 7,5 ECTS)

Delkurs 1 belyser olika typer av konflikter i förskola, skola och vuxenutbildning, och deras förlopp såväl teoretiskt som didaktiskt. I detta ingår:

- En introduktion i konflikter som kan förekomma på individ-, grupp- och organisationsnivå
- Konflikters komplexa natur, t.ex. verbala angrepp och fysiskt våld utifrån olika konfliktteorier
- Orsakssammanhang där konflikter förekommer
- Olika teoretiska konflikthanteringsmodeller och hur dessa kan användas praktiskt

Delkurs 2:

Pedagogiskt inriktade konflikthanteringsansatser, 7,5 hp
(Pedagogical conflict resolution approaches, 7,5 ECTS)

Delkurs 2 fördjupar och problematiserar olika konflikthanteringsansatser. Delkursen tar också upp verktyg och färdigheter att hantera konflikter av varierande slag. Här ingår:

- En teoretisk samt praktisk fördjupning av ett antal olika konflikthanteringsansatser
- Att identifiera, problematisera och utveckla teoretisk förståelse för vardagliga konflikter i förskola, skola och vuxenutbildning
- Skolområdets etik och juridik

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Formerna för bedömning är relaterade till kursens lärandemål och innehåll. Olika examinationsformer kommer att tillämpas och bedömning görs utifrån såväl muntliga som skriftliga uppgifter:

Inom delkurs 1 sker bedömningen skriftligt i form av: * En nerskriven konflikt * Ett reflektionsdokument kring det första litteraturseminariet * Två självreflektioner i samband med seminarier kring självkännedom * En examinationsuppgift för delkurs 1.

Examinationsuppgiften i delkurs1 ska även presenteras och granskas muntligt.

I delkurs 2 ska studenterna: * Utifrån ett fältarbete i basgrupp, muntligt och skriftligt redovisa sitt arbete. I arbetet ska det framgå vad de olika medlemmarna har bidragit med.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.