



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG103 Genusperspektiv på utbildning och undervisning, 15 högskolepoäng

Perspectives of Gender on Education and Instruction, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-12-12 och senast reviderad 2017-12-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Fristående kärnkurs, valbar inom huvudområdet för uppnående av filosofie kandidatexamen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för kursens centrala genusteorier och begrepp
- redovisa betydelsen av intersektionella perspektiv i aktuell pedagogisk forskning

Färdigheter och förmåga

- diskutera samspel mellan utbildningssystem och olika maktordningar
- analysera pedagogiska praktiker utifrån ett intersektionellt perspektiv
- diskutera villkor för subjektivitetsskapande i skilda pedagogiska praktiker

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa på betydelsen av jämställdhet och likabehandling för utbildning
- problematisera hur genus tillsammans med andra intersektioner blir en del av pedagogiska praktiker
- reflektera över hur genus har påverkat utbildning ur ett historiskt perspektiv

Innehåll

Kursen behandlar hur olika aspekter av genus och andra intersektionella relationer kan förstås i relation till, och användas i, utbildningssystem och pedagogiska praktiker. Den knyter an till den inriktning inom pedagogisk forskning som behandlar betydelse av jämställdhet, genus och makt i utbildning: dess strukturer, praktiker och relationer. Kursen tar också upp frågor om förändring, gränser, subjektivitet och motstånd samt hur dessa frågor ingår i, men också inverkar på, utbildning.

Kursen består av två delkurser med följande huvudmoment:

Delkurser

1. Delkurs 1: Genus och lärande i pedagogiska praktiker 7,5 hp (*Course part 1: Gender in educational practices*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen har som huvudsakligt fokus att introducera genusteori genom att ta upp olika exempel från pedagogisk forskning, där frågor om läromedel, klassrum och normalitet samt idrott behandlas. Hur används genusteoretiska begrepp och vad visar dessa?

2. Delkurs 2: Genus, samhälle och utbildning (*Course part 2: Gender, education and society*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen har som huvudsakligt fokus att ta upp och diskutera hur samhällsliga förändringar och utbildning påverkar maktförhållanden, genus och andra intersektionella relationer. I delkursen behandlas frågor om hur gränser utmanas, hur motstånd skapas och vilka möjligheter till subjektivitet som skapas i olika tider och sammanhang.

Former för undervisning

Undervisningen sker via föreläsningar och obligatoriska seminarier. Frånvaro från obligatoriska seminarier innebär genomförande av kompletteringsuppgift.

Undervisningsspråk: svenska

I undantagsfall kan viss undervisning också ske på engelska

Former för bedömning

Delkurs 1: Två mindre skriftliga inlämningsuppgifter samt litteraturseminarier utgör grund för bedömning.

Delkurs 2: Litteraturseminarier, en mindre skriftlig inlämning samt en avslutande uppsats utgör gemensam grund för bedömning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen används betygsskalan Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl Godkänd (VG).

För betyget Väl godkänt (VG) på hel kurs krävs att delkurs två bedöms uppfylla kursmålen med motsvarande VG. Det kräver att den avslutande uppsatsen (i delkurs 2) bedöms Väl Godkänd.

Bedömningskriterier finns i kursguiden.

Kursvärdering

Kursvärderingen görs relativt kursens lärandemål och sker skriftligen via lärplattformen vid Göteborgs universitet. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

