



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PDG092 Det svenska skolsystemet i ett komparativt perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

The Swedish School System in a Comparative Perspective, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-02-12 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen ges som en fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Pedagogik

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Beskriva internationaliseringens betydelse inom utbildning
- Beskriva och diskutera lärarens roll i modern tid
- Beskriva strukturen av det nuvarande svenska skolsystemet

*Färdigheter och förmåga*

- Jämföra och identifiera likheter och olikheter mellan det svenska skolsystemet och andra länder
- Identifiera och kritiskt diskutera internationella bedömningsinstrument

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt utvärdera nuvarande utbildningsinriktningar och dess inverkan på tvärkulturell utbildning och inkludering

**Innehåll**

Kursen ger en introduktion till det svenska skolsystemet och lärarutbildningen utifrån ett internationellt komparativt perspektiv. Särskilt studeras skilda utbildningsystem med betoning på förståelse av kulturell mångfald både inom det svenska samhället och skolan och i internationella kontexter.

- Internationalisering av utbildning,
- Lärarrollen och utbildningen i förändring,
- Det Svenska skolsystemet,
- Den Svenska lärarutbildningen,
- Internationella bedömningssystem och deras påverkan på utbildning i en global värld,
- Mångfald och inkluderingsprocesser i utbildning och skola.

**Former för undervisning**

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, workshops, studiebesök och seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen samt en grupppresentation.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare

examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Samtliga kursens examinationsuppgifter bidrar till kursens betygskriterierna finns specificerade i kursguiden.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärdering och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation används och dator med internetuppkoppling krävs.