



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG090 Bedömning, uppföljning och utvärdering inom utbildningsområdet., 7,5 högskolepoäng

Educational Assessment, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2013-03-21 och senast reviderad 2018-01-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-23, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika bedömningars relation till aktuella utbildningssystem
- redogöra för och resonera om bedömning utifrån grundläggande frågeställningar inom området
- redogöra för och diskutera olika former av bedömning utifrån individuella och samhälleliga perspektiv

- redogöra för, beskriva och förhålla sig till olika dokumentations- och kommunikationsformer inom bedömningsområdet

Färdigheter och förmåga

- beskriva och diskutera olika slags bedömningar samt relatera dessa till gällande policydokument
- beskriva och resonera om bedömningsmaterial och procedurer av olika slag och för skilda syften
- ge exempel på, reflektera över och kommentera olika sätt att dokumentera och kommunicera bedömningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera olika typer av bedömningar, deras användning och konsekvenser på olika nivåer

Innehåll

Bedömning handlar om att stödja och att utvärdera lärande. Med utgångspunkt i forskning och beprövad erfarenhet fokuseras i kursen pedagogisk bedömning ur ett brett och inkluderande perspektiv vad gäller olika utbildningssammanhang, syften, innehåll och metoder. Vidare betonas frågor om aktörer, tolkningar och konsekvenser på individ- och systemnivå.

Kursens innehåll är organiserat under följande fyra huvudområden:

- Villkor, ramar och förutsättningar

Styrdokument, organisering, likheter och skillnader vad avser individuella och grupprelaterade förutsättningar och faktorer

- Grundläggande frågeställningar och begrepp

Syften, kunskapsdefinitioner, bedömnings- och analysperspektiv, aktörer, påverkan och konsekvenser; Begreppen validitet och reliabilitet

- Bedömningsformer

Olika bedömningsformer bedömning på lokal, nationell och internationell nivå

- Dokumentation och kommunikation

Olika dokumentationsformer, individuella utvecklingsplaner, skriftliga omdömen, åtgärdsprogram, betygslänkande omdömen och betyg; Olika former för kommunikation kring bedömning.

Former för undervisning

Kursens undervisning genomförs med föreläsningar, seminarier och mindre gruppdiskussioner

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen av de uppställda lärandemålen sker genom

1. en individuell, skriftlig litteraturuppgift
2. aktivt deltagande i gruppdiskussioner kring kurslitteraturen
3. ledande av en gruppdiskussion kring kurslitteraturen
4. skriftlig och muntlig feedback till en annan student

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. Antalet provtillfällen är begränsade till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Bedömningskriterier finns i kursguiden.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärarens reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.