



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG023 Bedömning i och av yrkeskunnande - att utveckla redskap för att kommunicera bedömning, 7,5 högskolepoäng

Assessment and validation of vocational skills and knowledge: Development of tools for communication of assessment, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-02-05 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen är en fristående kurs som även kan ingå i kandidatexamen i pedagogik och didaktik.

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Yrkeslärarexamen, ämneslärarexamen (eller motsvarande)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för kunskaper om bedömningsformer inom yrkesutbildning.
- identifiera och beskriva olika former för bedömning och validering inom

yrkesutbildning.

Färdigheter och förmåga

- jämföra och problematisera olika bedömningsformer som används för bedömning och validering
- diskutera hur återkoppling kan ges utifrån olika typer av underlag för bedömning och validering
- utveckla och utvärdera olika redskap för bedömning och validering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och göra val av bedömningsformer inom yrkesutbildning
- kritiskt granska och värdera användning av olika redskap för bedömning och validering

Innehåll

Kursen behandlar följande områden: Teoretiska perspektiv på bedömning av yrkeskunnande. Olika former för bedömning och validering av yrkeskunskaper, exempelvis gymnasiearbete och yrkesprov inom yrkesutbildning, yrkesbranschens prov, bedömning i yrkestävlingar samt validering av yrkeskunnande i vuxenutbildning. Återkoppling i olika bedömningsformer och utifrån varierande bedömningsunderlag. Olika redskap för bedömning, exempelvis matriser, portfolios, modeller och mobilappar. Utveckling och granskning av redskap för bedömning och validering.

Former för undervisning

Kursen genomförs helt på distans. Föreläsningar och seminarier sker med användning av nätbaserade resurser exempelvis genom inspelade föreläsningar och online gruppseminarier.Handledning och respons på uppgifter ges av kurslärare och genom kollegiala samtal med kursdeltagare. Såväl gruppbaserade som enskilda uppgifter ingår i kursen.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens bedömning sker utifrån följande underlag:

- två mindre skriftliga inlämningsuppgifter
- aktivt deltagande i kursens nätseminarier

- en skriftlig rapport och en muntlig presentation av en examinationsuppgift

Underlagen för bedömning av examinerande moment utformas så att individuella prestationer kan särskiljas.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinerare utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (HF 6 kap § 22). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga inlämningsuppgifter och ett aktivt deltagande i kursens nätseminarier bedöms uppnå lägst betygsnivå Godkänd (G).

För betyget Godkänd krävs att studenten har visat tillräcklig kunskap och förmåga i relation till kursens mål.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten har visat väl utvecklad kunskap och förmåga i relation till kursens mål.

I kursguiden kommer betygsnivåerna att preciseras i förhållande till de examinerande kursuppgifterna.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation används och dator med internetuppkoppling krävs.