



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

PDG021, Bedömning i och av yrkeskunnande - traditioner, samt betydelsen av instrument och kommunikation. 7,5 hp, 7,5 högskolepoäng

Assessment in vocational skills and the importance of instruments and communication. 7.5 higher education credits, 7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-03-28 och senast reviderad 2011-03-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-03-28.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

2. Inplacering

Fristående kurs som även kan ingå i kandidatexamen i pedagogik och didaktik

Grundnivå

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

4. Innehåll

Kursen innehåller tre huvudområden som beskrivs nedan.

1. Olika bedömningstraditioner och syften med bedömning

Bedömning av kunskaper och färdigheter är centralt för examina, branchcertifikat, yrkesbevis och i yrkesutbildning. Denna del av kursen ger en kort historik kring kunskapsbedömningar i olika yrkesfält/yrkestraditioner och behandlar frågor som: Vaför skall yrkeskunnande bedömas?; Hur skall detta bedömas? och Vad skall bedömas?

2. Metoder vid bedömning för och av yrkeslärande

Metoder vid bedömning för lärande och betygssättning samt vid certifiering utifrån styrdokument och kriterier. Innehållet i denna del av kursen anpassas till studentens egen yrkesverksamhet inom

utbildningsverksamhet och ger möjlighet till jämförelser mellan olika styrdokument i de olika verksamheterna och kan sammanfattas med frågorna: "Hur sker bedömningen?", "Var sker bedömningen?" samt "Vem gör bedömningen?" Under detta moment ingår fältstudier, som syftar till insamling och kritisk granskning av aktuella bedömningsinstrument inom för studenten aktuella yrkesverksamhet. Här behandlas också på vilket sätt olika slags bedömningar kan ge olika utfall i olika grupper.

3. Kommunikationens roll och betydelse i bedömningsprocessen

Denna del av kursen behandlar både muntlig och skriftlig kommunikation såväl som kommunikation i handling och tar sin utgångspunkt i frågan "Hur och med vilka medel sker kommunikation i bedömningsprocessen vid formativ respektive summativ bedömning?"

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för bedömningstraditioner i olika yrkesverksamheter
- redogöra för syften med olika former av bedömning inom för studenten relevant yrkesverksamhet.
- redogöra för kommunikationens roll vid användandet av olika medier i bedömningsprocesser av och i yrkesverksamheter

Färdighet och förmåga

- genomföra insamling av information från yrkesverksamhet angående bedömning såsom kriterier, rutiner, dokumentation etc. samt sammanställa den
- jämföra och problematisera olika bedömningstraditioner och syften för bedömning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och göra val av bedömningsformer i yrkesverksamheten
- värdera och kritiskt granska olika metoder vid bedömning och ange fördelar och nackdelar utifrån yrkesverksamhetens specifika villkor

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Examination sker via individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt dokumentation och presentation av fältstudieuppgift.

Antalet tillhandhållna examinationstillfällen är begränsat till fem. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

Antalet betygsgrader är tre: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

9. Kursvärdering

Kursen utvärderas och resultaten skall bli föremål för diskussion mellan representanter för studenterna och lärarna på kursen. Denna diskussion skall avrapporteras till kursansvarig.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Deltagande förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator med uppkoppling mot Internet.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Carlsson, Carl-Gustaf, Gerrevall, Per & Pettersson, Astrid. (2007). Bedömning av yrkesrelaterat kunnande. Stockholms universitets förlag. (140 s.)

Jönsson, Anders. (2010). Lärande bedömning. (2. uppl.) Malmö: Gleerup. (180 s.)

Korp, Helena. (2011). Kunskapsbedömning – hur, vad och varför? Hämtas från www.skolverket.se (133 s.)

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid. (Red.). (2011). Pedagogisk bedömning: Att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. (2 uppl.) Stockholm: Stockholms universitets förlag. (270 s.)

Lundahl, Christian. (2011). Bedömning för lärande. Stockholm: Norstedts. (208 s.)

Skolverket (2011). Bedömning i yrkesämnen – dilemman och möjligheter. Elektroniskt tillgänglig på <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2527>. (35 s.)

Skolverket (2011) Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stödmaterial. Elektroniskt tillgänglig på <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660> (77 s.)

www.skolverket.se Skollag (2010:800), Gymnasieförordning (2010:2039), Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning.

www.prim-gruppen.se Forskningsgruppen för bedömning av kunskap och kompetens.

www.skolinspektionen.se Skolinspektionen.

Referenslitteratur

Eklund, Solveig (Red.) (2010). Bedömning för lärande – en grund för ökat kunnande. Stockholm: Stiftelsen SAF. (76 s.)

Lundahl, Christian & Folke-Fichtelius, Maria. (Red.) (2010). Bedömning i och av skolan – praktik principer, politik. Lund: Studentlitteratur. (318 s.)