



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDAX51 Vetenskapliga teorier och metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 högskolepoäng

Theories and Methods in Educational and Didactical Research II, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2009-03-23 och senast reviderad 2020-11-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Fristående kurs. Obligatorisk fördjupningskurs för magister- och/eller masterexamen pedagogik, specialpedagogik samt för masterprogram i utbildningsledarskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i utbildningsledarskap (L2MIU)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

Högskolepedagogik

Pedagogik

Specialpedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng. Även examen från

personalvetenskapligt program med 180 högskolepoäng gäller för tillträde, eller motsvarande. Den tidigare examen skall inkludera ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Dessutom krävs kärnkurser om 30 högskolepoäng på avancerad nivå, alternativt 15 högskolepoäng på grundnivå och 15 högskolepoäng på avancerad nivå, inom huvudområdet, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- beskriva och bedöma olika vetenskapsteoretiska perspektiv och deras relevans för pedagogisk forskning
- analysera och värdera vetenskapliga studier inom området pedagogik
- ta ställning till frågor om etik och samhällsrelevans avseende forskning inom det pedagogiska området
- självständigt integrera innehållet i en forskningsplan genom att identifiera och formulera frågeställningar och adekvata metodologiska angreppssätt

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1, Vetenskapliga teorier, perspektiv och ansatser, 7,5 poäng (provkod 1010)

Research Theories, Perspectives and Approaches, 7.7 ECTS

Delkursen fokuserar forskningens teoretiska och vetenskapliga utgångspunkter. Olika teoretiska perspektiv studeras, jämförs och analyseras.

Delkurs 2, Vetenskapliga metoder, 7,5 poäng (provkod 1020)

Research Methods, 7.5 ECTS

Delkursen fördjupar de vetenskapliga metodologiska kunskaperna, generellt, men framför allt specifikt inom det kunskapsområde som studenten valt för det kommande uppsatsarbetet. Diskussioner och analyser kring forskningsprocesser sker i anslutning till relevant forskningsmiljö inom fakulteten. Utifrån kursinnehållet utvecklar varje deltagare sin egen forskningsplan.

Former för undervisning

Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier, grupphandledning, laborativa aktiviteter (kopplad till statistiska verktyg), arbete i mindre grupper samt författande av texter delvis inom ramen för olika delkurser. Dessutom ingår praktiska tillämpningsövningar samt kritisk granskning av vetenskapliga arbeten.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I Delkurs 1 sker bedömningen genom muntliga presentationer vid obligatoriska litteraturseminarier samt genom bedömning av individuella, skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 examineras genom framläggande av en individuell forskningsplan samt genom opposition på en annan deltagares forskningsplan.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg krävs godkänt på delkurserna 1 och 2. För väl godkänt krävs minst godkänt på delkurs 1 samt väl godkänt på delkurs 2.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.