



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDAU63 Examensarbete i utbildningsledarskap, 15 högskolepoäng

Degree Project for Master in Educational Leadership, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2009-03-23 och senast reviderad 2022-06-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-06-13, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs och är en obligatorisk fördjupningskurs för filosofie masterexamen i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, 120 högskolepoäng.

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot
utbildningsledarskap

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på kurserna *MLE100, Utbildningsledarskap, 15 hp, PDAX51, Vetenskapliga metoder i pedagogik och didaktik II, 15 hp, PDAU61 Magisteruppsats i utbildningsledarskap, 15 hp* samt kurser om 60 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra fördjupade kunskaper inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap
- visa adekvata metodkunskaper med relevans för vetenskapligt arbete

Färdigheter och förmåga

- kritiskt och kreativt identifiera och argumentera för relevanta frågeställningar inom huvudområdet
- kritiskt och systematiskt integrera och vidareutveckla vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem
- planera och med adekvata metoder samla in, kreativt bearbeta och analysera material för det vetenskapliga arbetet
- kommunicera forskningsresultat i en välorganiserad, precis och koncentrerad text med ett akademiskt språkbruk
- kritiskt granska samt ge relevant opponering på vetenskapligt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med relevans för utvecklings- och forskningsarbete inom huvudområdet
- visa insikt om vetenskapens möjligheter, begränsningar och funktion i samhället och människors ansvar för hur vetenskaplig kunskap används
- förhålla sig till forskningsetiska principer och tillämpa av dessa

Innehåll

Studenten genomför under handledning en vetenskaplig undersökning inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap. Undersökningen resulterar i ett vetenskapligt arbete. Examensarbetet bidrar till kunskapsområdets utveckling.

Former för undervisning

Examenskursen innehåller självständig litteratursökning och inläsning i ämnet, en självständig undersökning, individuell handledning, par- eller grupphandledning, samt minst tre schemalagda seminarietillfällen: ett introduktionsseminarium, ett mittseminarium och ett examinationsseminarium med kritisk granskning och opponering.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Examensarbetet examineras under ett granskningsseminarium, då studenten försvarar sitt arbete och ger adekvat återkoppling på annat arbete. Arbetet bedöms av examinerator, samt granskas kritiskt på seminarium med särskilt utsedd opponent. Examinerator betygsätter det färdiga arbetet efter seminariet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget för kursen ges efter en samlad bedömning av studentens examensarbete, samt muntlig ventilerings och opponering på annan rapport vid examinationsseminariet. För bedömning av uppsatsen använder examinerator skriftliga bedömningskriterier som görs tillgängliga för studenterna vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Examensarbete på avancerad nivå skrivs enskilt. Särskilda skäl krävs för att skriva i par. Nätbaserad information och kommunikation används och dator med internetuppkoppling krävs.