



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA682 Människa, samhälle och digitala medier: kunskaper och kompetenser i förändring, 7,5 högskolepoäng

Humans, society and digital media: Knowledge and competences in transformation, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-05-16 och senast reviderad 2016-11-24 av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i magisterprogrammet Lärande, kommunikation och informationsteknologi.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärande, kommunikation och informationsteknologi, Magisterprogram (N2LKI)

Huvudområde

Pedagogik inr lärande, komm o info teknologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva hur digitala medier har förändrat och förändrar förutsättningarna för kommunikation, lärande och kunskapsutveckling på samhällsnivå såväl som i specifika sociala praktiker

Färdigheter och förmåga

- analysera konsekvenser av digital medieanvändning i sociala gemenskaper och praktiker med fokus på hur kunskaper och kompetenser förändras i relation till införande av nya teknologier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och värdera argumentation för formuleringar av generiska kompetenser, såsom olika literacy-begrepp.

Innehåll

Förutom en inledande fysisk träff bedrivs undervisningen i kursen nätbaserat. Kursen arbetar med fyra områden som länkas samman i en genomgripande analys av relationerna mellan människa, samhälle och medier i historiska och samtida perspektiv, med tyngdpunkt på konsekvenserna av utbredningen av de digitala medierna:

- De historiska förändringsprocesser genom vilka medier och representationella teknologier givit upphov till eller samspelat med samhällsförändring.
- Samtida utvidgningar och utvecklingar av *literacy*-begreppet i relation till utbredningen av de digitala medierna (såsom *digital literacy*, *information literacy* och *media literacy*).
- Hur digitala medier ger upphov, eller bidrar till, förändringar av kommunikationsmönster på samhällsnivå och vad detta betyder för individers deltagande i sociala gemenskaper och praktiker.
- Hur användning av digitala teknologier för informationssökning, hantering och kunskapsrepresentation skapar nya förutsättningar för kunskapsutveckling, lärande och undervisning inom specifika professionella och/eller institutionella praktiker.

Former för undervisning

I kursen genomför studenterna ett projekt som har empiriska inslag och bland annat bygger på analys av sociala praktiker eller gemenskaper där digitala medier används. Följande aktiviteter ingår, som knyter an till de fyra områden och de mål som beskrivs ovan:

- Nätbaserade diskussioner

- Genomförande och presentation av projektarbete

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Studenten bedöms individuellt utifrån inlägg som studenten gör i de nätbaserade diskussionerna, samt utifrån dokumentation och presentation av projektarbetet.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget VG krävs dessutom att genomförandet utmärks av ett problematiserande och kritiskt förhållningssätt samt att argumentationen är väl grundad i kursens innehåll.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen också görs tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Undervisningsspråk är övervägande svenska, men engelska förekommer också inom enskilda inslag.