



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA556 Kvalitetsbedömning i förskolan, 7,5 högskolepoäng

Assessing Quality in Preschool, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-04-01 och senast reviderad 2021-09-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-09-29, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Utbildningsvetenskap med inriktning
mot förskolepedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Förskollärarexamen eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning kring kvalitet i förskoleverksamheter med barn samt kring forsknings- och yrkesetik
- tolka kvalitetskriterier i instrument för kvalitetsbedömning samt identifiera utvecklingsområden för förskoleverksamhet

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att genomföra kvalitetsbedömningar med kvalitetsinstrumentet ECERS-3 i förskoleverksamhet
- diskutera reliabilitet och validitet samt etiska frågor i förhållande till kvalitetsbedömningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och dra rimliga slutsatser utifrån systematiskt utprovade kvalitetsinstrument
- kritiskt granska och diskutera teoretiska perspektiv och didaktiska strategier för kvalitetsutveckling i förskolan
- kritiskt förhålla sig till hur yrkesutövande i förskolan kan få betydelse för barns uppväxtvillkor i både lokalt och globalt perspektiv

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar aktuell forskning kring förskola och kvalitets- och utvecklingsarbete genom kvalitetsbedömning, kriterier och tolkningar av kriterier. Vidare behandlas även tolkningar och kritiska analyser av kvalitetsbedömningsmaterial samt hur kvalitetsbedömningar kan användas på lokal, regional, nationell och internationell nivå. I kursen ingår även kunskaper kring reliabilitet och validitet samt etiska frågor med koppling till kvalitetsbedömning. I kursen ingår att göra jämförelser mellan olika kvalitetsbedömningar och att utveckla kompetenser för att självständigt kunna genomföra sådana bedömningar med stöd av ECERS-3.

Former för undervisning

Kursen genomförs med en variation av undervisningsmoment så som föreläsning, litteraturstudier, workshop, fältstudie samt seminarier. Dessa moment behandlar kvalitetsbedömningar på olika sätt och syftar till att utveckla studentens analytiska förmåga samt betydelsen av interbedömarreliabilitet.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Engelska kan förekomma

Former för bedömning

Bedömning sker i nätbaserade moment och reliabilitetsträning samt självständig/a kvalitetsbedömningar i förskola och en skriftlig uppgift som skrivs individuellt eller i par.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad med hänvisning till kriterium 2. Analys ur ett globaliseringsperspektiv;

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.