



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA518 Children's play and learning in a goal-oriented practice, 15 högskolepoäng

Children's play and learning in a goal-oriented practice, 15 higher education credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-10-11 och senast reviderad 2017-05-29 av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen Children's Play and Learning in a Goal-directed Practice ges som valbar kurs inom Barn- och ungdomsvetenskapligt program vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande och ges även som fristående kurs

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i utbildningsvetenskap med inriktning mot barn och ungdom (L2UTB)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Barn- och ungdomsvetenskap

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen inom Masterprogrammet Barn- och ungdomsvetenskap krävs att studenten med godkänt resultat genomgått introduktionskursen i programmet.

För tillträde till kursen som fristående kurs krävs en grundutbildning inom utbildnings-

eller samhällsvetenskap om minst 180 hp varav minst 60 hp med utbildningsvetenskaplig relevans, eller motsvarande kunskaper. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera det samtida forskningsfältet om barns lek och lärande i en målorienterad praktik
- argumentera för betydelsen av att studera lärande utifrån barns perspektiv

Färdigheter och förmåga

- värdera olika metodologiska och teoretiska perspektiv inom området barns lek och lärande i en målorienterad praktik
- förklara barns lärande i relation till de estetiska, naturvetenskapliga och matematiska ämnesområdena
- uppvisa kunskap om samtida forskning kring barns lek och lärande i en målorienterad praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera hur begrepp, metoder och teoretiska perspektiv används i relation till specifika problemställningar kring lek och lärande
- förklara och diskutera valda kunskapsområden riktat mot barns lek och lärande
- genomföra och presentera ett vetenskapligt paper med en vald frågeställning genom att integrera och analysera observationer och sammanfatta de viktigaste övervägandena

Innehåll

Kursen avser att ge möjligheter att undersöka begreppen lek och lärande samt att integrera dessa begrepp i en målinriktad praktik med avseende på barn mellan 1 och 8 år. Kursen ger möjlighet att få insikter i barns lärande inom vissa riktade kunskapsområden: skrivning, estetiska ämnen som bild och musik, naturvetenskap, matematik och barns användning av ny media (dataspel). Dessa områden kommer att behandlas i relation till barns lek. Kursen fokuserar på följande frågor:

- (1) Hur beskriver samtida forskning barns lek och lärande?
- (2) Vilka teoretiska redskap används inom forskning riktad till att producera kunskap om barns lek och lärande?

(3) Vilka slutsatser kan dras beträffande pedagogiska praktiker utifrån den forskning som riktar sig till yngre barn?

(4) Vilken är skillnaden och relationen mellan de lärandes (eller barns) perspektiv och lärarnas (eller forskarnas) perspektiv och varför är detta betydelsefullt då barns lärande ska studeras och stödjas?

Former för undervisning

Kursen genomförs i form av online seminarier

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Följande moment i kursen är examinerande och därför obligatoriska:

- seminarier vilka sker online
- presentation och försvar av skriftlig kursuppgift

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Undervisningsspråket är engelska.