



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

PDA202, Dokumentation, etik och demokrati, 15,0 högskolepoäng Documentation, Ethics and Democracy, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och didaktik 2006-11-17 och senast reviderad 2014-01-29 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-08-01.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå som valbar kärnkurs i magisterexamen/masterexamen i specialpedagogik.

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen (180 högskolepoäng) samt godkänt resultat i kurser i specialpedagogik om minst 30 högskolepoäng på grundnivå. Dessutom krävs godkänt resultat på obligatorisk kärnkurs i specialpedagogik på avancerad nivå.

Alternativt krävs lärarexamen med minst 20 poäng (30 högskolepoäng) i specialpedagogik eller motsvarande kunskaper samt godkänt resultat på obligatorisk kärnkurs i specialpedagogik på avancerad nivå.

4. Innehåll

Delkurs 1:

Dokumentation i utbildningssammanhang, 10 högskolepoäng / Documentation in Education, 10 ECTS (Provkod 1010)

I delkursen behandlas text och kommunikation av text i utbildningssammanhang ur olika vetenskapsteoretiska perspektiv. Särskilt belyses de ökade kraven på dokumentation av elevers bedömda

prestationer och utvecklingsmöjligheter ur ett etiskt perspektiv. I detta sammanhang problematiseras också genus- och mångfaldsfrågor. Frågor om individens rätt i relation till utbildningsinstitutionens uppgifter och ansvar fokuseras särskilt. I momentet görs också internationella jämförelser varvid i huvudsak några nordiska och europeiska nedslag görs.

Delkurs 2:

Konsekvenser av dokumentation ur demokratiskt perspektiv, 5 högskolepoäng / Documentation Consequences in a Democratic Perspective, 5 ECTS (Provkod 1020)

I delkursen belyses konsekvenserna av en allt mer omfattande dokumentation ur demokratiskt perspektiv liksom risken för integritetskränkning av individer. Olika slag av teoretiskt grundade textanalyser genomförs.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva text med utgångspunkt i ett diskursanalytiskt angreppssätt
- ta ställning till värdet av dokumentation över elevers bedömda prestationer och utvecklingsmöjligheter
- argumentera för eller emot olika slag av dokumentation i utbildningsinstitutionella sammanhang
- analysera elevdokumentation ur ett makt- och kontrollperspektiv
- redogöra för etiska konsekvenser av dokumentation på individnivå
- relatera ökade krav på dokumentation till frågor om skolans värdegrund och roll i ett demokratiskt samhälle.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Examination av delkurs 1 sker genom obligatoriska muntliga seminarier av obligatorisk litteratur samt genom en skriftlig hemtentamen. Examination av obligatoriska muntliga seminarier kan ske med IT-stöd och i anslutning till deltagande i virtuella diskussionsforum.

Examination av delkurs 2 sker genom en muntlig presentation av ett diskursanalytiskt dokument. Den muntliga presentationen kan med fördel ske i multimodal form.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform . Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen
Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Litteraturlista

PDA202, Dokumentation, etik och demokrati

Documentation, Ethics and Democracy

15 högskolepoäng/15 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Reviderad 2014-01-29

Obligatorisk litteratur

Andréasson, Ingela & Asplund Carlsson, Maj (2009). *Elevdokumentation – om textpraktiker i skolans värld*. Stockholm: Liber. (149 s.)

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.) (2005). *Textens mening och makt : Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur. (461 s.)

Billington, Tom (2000). *Separating, losing and excluding children. Narratives of Difference*. London: Routledge/Falmer. (127 s.)

Börjesson, Mats, Palmblad, Eva & Wahl, Thomas (2005). *I skötsamhetens utmarker. Berättelser om välfärdsstatens sociala optik*. Stockholm: Symposium. (219 s.)

Foucault, Michel (1991). Governmentality. I Graham Burchell, Colin Gordon & Peter Miller (red.). *The Foucault effect. Studies in Governmentality*, (87-104) London: Harvester. (18 s.)

Winther Jørgensen, Marianne, & Phillips, Louise. (2000). *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. 205 s.

Vetenskapliga artiklar (c:a 200 sidor)