



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA113 Vuxnas lärande, 15 högskolepoäng

Adult learning, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-11-05 och senast reviderad 2018-06-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-06-28, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i utbildningsledarskap (L2MIU) och 2) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot
utbildningsledarskap

Pedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen 180 hp inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik, eller lärarexamen om minst 180 hp eller examen från personalvetenskapligt program om 180 hp. Även annan examen om 180 hp kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbetet varit inriktat mot huvudområdet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för huvuddragen i några dominerande teorier om vuxnas lärande och vuxendidaktik
- identifiera och diskutera olika innebörder och tolkningar av centrala begrepp inom vuxenutbildningsfältet
- redogöra för centrala aspekter i forskning om vuxnas lärande och vuxenutbildningsfältet

Färdigheter och förmåga

- kritiskt analysera och granska vuxenutbildningspolitiska reformer och styrdokument utifrån olika teoretiska perspektiv och för fältet centrala begrepp
- använda dialog och respons som form för lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och förhålla sig till vuxendidaktiska utmaningar och olika satsningar på vuxnas lärande utifrån litteratur och egen erfarenhet

Innehåll

Kursen behandlar vuxnas lärande såsom det kommer till uttryck i teorier om vuxnas lärande och vuxendidaktik. Dessutom fokuseras villkor för vuxnas lärande i form av politisk styrning och institutionella ramar. Centrala begrepp som exempelvis bildning, folkbildning och livslångt lärande inom vuxenutbildningsfältet behandlas och problematiseras, exempelvis genom studiecirkelform och reflekterande yrkeshandledning enligt Lauvås & Handals modell. Samtal med tonvikt på dialog och kamratrespons kommer att användas i kursen för att fördjupa den teoretiska förståelsen kring vuxnas lärande och för att bidra till det egna professionella lärandet.

Former för undervisning

Undervisningen sker främst genom föreläsningar med uppföljande diskussioner, litteraturseminarier och workshops. Inför varje litteraturseminarium ska studenterna förbereda sig genom att läsa litteraturen samt på angivet sätt bearbeta och individuellt reflektera över denna.

Former för bedömning

Bedömning sker utifrån studenternas skriftliga underlag och muntliga diskussioner vid två examinerande litteraturseminarier. Det ena seminariet har en gruppuppgift som underlag och det andra har en individuell uppgift som underlag. Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskriterier finns i kursguide.

Kursvärdering

Kursvärderingsfrågor ska tas upp formativt som ett naturligt återkommande inslag i undervisningen. Vid terminsslut ska fakultetens anonymiserade digitala kursvärdering genomföras via lärplattformen. En kort beskrivning av resultaten och vilka åtgärder de eventuellt har föranlett ska enligt Högskoleförordningen (2000:651 § 14) publiceras digitalt på kursens lärplattform efter kursslut samt presenteras muntligt för de nya studenterna vid nästa kursstart. Ett tillfälle för muntlig kursvärdering ges i mitten av kursen och en skriftlig kursvärdering sker i samband med kursens avslutande.

Övrigt

Inslag på engelska förekommer i litteraturen och kan förekomma i undervisningen. Deltagande i nätbaserad kurs förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator uppkopplad mot Internet.