



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA006Handledning, lärande och ledarskap inom skola och arbetsliv, 15 högskolepoäng

Supervision, Learning and Leadership in School and Working Life, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2009-01-19 och senast reviderad 2021-10-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs i pedagogik.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i utbildningsledarskap (L2MIU), 2) Program i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap (LPSPM) och 3) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot
utbildningsledarskap

Pedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Filosofie kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet, eller
lärarexamen med minst 180 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper. Även annan
examen med 180 högskolepoäng på grundnivå kan efter särskild prövning ge behörighet
om examensarbetet varit inriktat mot huvudområdet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teoretiska begrepp om vuxnas lärande, verksamhetsutveckling och pedagogiskt ledarskap i relation till handledning

Färdighet och förmåga

- välja ut och använda relevanta teoretiska begrepp för att analysera och kritiskt granska handledningssituationer inom skolan alternativt annan verksamhet

Värderings- och förhållningssätt

- problematisera, analysera, och kritiskt granska handledningssituationer som rör kompetensutveckling och/eller verksamhetsutveckling

Innehåll

Kursen behandlar handledning, lärande och pedagogiskt ledarskap i skola och arbetsliv med utgångspunkt i utbildningsvetenskaplig teori och forskning. I kursen analyseras och problematiseras handledning i förhållande till verksamhetsutveckling, vuxnas lärande och yrkesverksammas kompetensutveckling.<

Former för undervisning

Genomförandet av kursen bygger på litteraturstudier, seminarier och föreläsningar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom

- Två individuella skriftliga examinationsuppgifter
- Ett obligatoriskt seminarium

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap

22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Sammanställningen av denna återkopplas till studentgruppen och ligger till grund för planering av kommande kurstillfälle.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.