



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PC2155 Ledarskap, 15 högskolepoäng

Leadership, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-06-24 och senast reviderad 2018-06-12 av Psykologiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen är en kärnkurs och kan ingå i magisterexamen eller masterexamen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i psykologi med inriktning mot samhällspsykologi (S2PSA) och 2) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

Huvudområde

Psykologi m inr arbets- och organisationspsykologi

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande, inkluderande kurser i psykologi motsvarande minst 30 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur personlighet, ledarstil, chefsroll/funktioner och makthantering påverkar ledarskapets effektivitet
- med utgångspunkt i aktuell forskning analysera och kritiskt värdera dessa begrepp/modeller
- kritiskt diskutera hur kunskaperna om personlighet, ledarstil, chefsroll/funktioner, makthantering kan tillämpas i olika organisatoriska sammanhang
- redogöra för hur chefer påverkar medarbetares beteenden

Färdigheter och förmåga

- genomföra och avrapportera/diskutera en individuell essäuppgift med inriktning mot ledarskap
- genomföra tillämpade beteendeanalyser och utifrån dessa beskriva och diskutera hur chefer påverkar sina medarbetare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- sammanfatta, förklara och försvara existerande forskning kring ett centralt perspektiv på ledarskap

Innehåll

Kunskapsområdet chef- och ledarskap är omfattande och mångvetenskapligt. På den här kursen behandlas ett antal etablerade begrepp/modeller som huvudsakligen utgår från en psykologisk kunskapsbas. Det som behandlas är personlighet, ledarstil, ledarbeteenden, chefsroll/funktioner samt makthantering. Syftet med kursen är att ge en fördjupad förståelse för dessa begrepp/modeller. Kursen behandlar först hur personlighet, ledarstil, roll och makthantering samvarierar med ett effektivt, kreativt respektive hälsosamt chef- och ledarskap. Därefter fokuseras innehållet på utveckling av ledningsgrupper och ledarens roll att motivera, kommunicera, styra och förändra organisationer.

Kursen riktar sig till dig som är intresserad av att få en fördjupad förståelse av chef- och ledarskap.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier och innehåller grundliga genomgångar av aktuell forskning.

Ett tillämpat moment består av att kursdeltagarna får bekanta sig med något beprövat och etablerat instrument som används för att beskriva personlighet, ledarstil, roll eller maktstil.

Ett tillämpat moment består av ett fältarbete där kursdeltagarna får bekanta sig med tillämpad beteendeanalys som metod för att förstå och värdera chefsbeteenden.

Kursen kommer också att innehålla ett mindre projektarbete där kursdeltagarna ska undersöka någon av de aspekter kursen behandlar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Projektarbetet examineras muntligt vid ett obligatoriskt examinationsseminarium samt genom en skriftlig inlämningsuppgift (7.5 hp). Det teoretiska innehållet examineras genom en individuell skriftlig tentamen (7.5 hp).

Frånvaro ska tas igen enligt kursledarens anvisningar.

För student som underkänts ges möjlighet till förnyat prov. Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom ett år efter det att kursen senast givits. Därefter ska det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd som slutbetyg på kursen krävs:

- aktivt deltagande på obligatoriska seminarier
- betyget Godkänd på essäuppgiften och examinationsseminariet såväl som betyget Godkänd på den enskilda skriftliga examinationen.

För att erhålla betyget Väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs, förutom kriteriet för betyget Godkänd:

- betyget Väl godkänd på den enskilda skriftliga examinationen

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i Beredningsgruppen för fristående kurser på avancerad nivå och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.