



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PC2135 Utredning och behandlingsplanering vid missbruk och beroende, 15 högskolepoäng

Investigation and treatment planning for substance abuse and dependence, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-09-09 och senast reviderad 2017-11-07 av Psykologiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen är en kärnkurs som ges som obligatorisk kurs i Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs akademisk examen från en utbildning med inriktning mot vård eller behandling (t ex psykolog-, socionom-, sjuksköterske- eller läkarexamen) om minst 180 högskolepoäng, eller filosofie kandidatexamen, varav minst 60 högskolepoäng är i psykologi eller socialt arbete, eller motsvarande kunskaper och med minst två års yrkesverksamhet inom missbruks- och beroendevården. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för och förstå innehållet av behandlingsplaneringens grunder såsom förhållningssätt, utredning och bedömning
- Redogöra för och förstå innehållet av kunskapsbaserade metoder och tekniker som används i arbetet med upptäckt, utredning och bedömning vid riskbruk, eller för olika insatser vid missbruk och beroende

Färdigheter och förmåga

- Tillämpa utredningsförfarande och behandlingsplanering utifrån en sammanvägning av behov, forskning, professionell erfarenhet och klienternas/patienternas egna önskemål
- Visa förståelse för vikten av dokumentation och kvalitetssäkring samt insikt i hur utredning och behandlingsplanering påverkas av den kontext i vilken den genomförs, särskilt med avseende på de legala och organisatoriska ramar och villkor som omgärdar arbetet
- Vara medveten om och analysera de maktförhållanden och etiska problem som är förknippade med utredning och bedömning inom missbruks- och beroendevården
- Förhålla sig till och kritiskt värdera aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete med relevans för området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt värdera evidensbaserade metoder och tekniker för utredning, bedömning och behandlingsplanering, speciellt begreppet evidensbaserad praktik och dess tillämpning inom missbruks- och beroendområdet
- Identifiera behov av fortsatt kunskapsutveckling inom området utredning och behandlingsplanering

Innehåll

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium och ett fördjupningsarbete.

Delkurs 1: Teoretiskt perspektiv på utredning, bedömning och behandlingsplanering, 6 högskolepoäng (Theoretical perspective on investigation, assessment and treatment planning, 6 credits)

Delkursen ger teoretisk kunskap om kunskapsbaserad praktik, metoder och tekniker för utredning, bedömning och planering av behandling och insatser. Vidare presenteras översiktligt olika insatser vid missbruk och beroende. Under delkursen ges också

kunskap om förhållningssätt, makt och etik.

Delkurs 2: Fördjupningsarbete, 6 högskolepoäng (Thesis work, 6 credits)

Under delkursen görs ett fördjupande arbete avseende praktisk tillämpning av utredning, bedömning och behandlingsplanering för att integrera och tillämpa de kunskaper som förvärvats i delkurs 1. Arbetet presenteras muntligt och skriftligt i samband med ett seminarium.

Delkurs 3: Dokumentation och kvalitetssäkring, 3 högskolepoäng (Documentation and Quality Assurance, 3 credits)

Under delkursen behandlas vikten av systematisk dokumentation och hur sådan kan omsättas till underlag för kvalitetssäkring av en verksamhet.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Examination sker i såväl muntlig som skriftlig form.

Introduktionsföreläsning, seminarier och redovisning av fördjupningsarbete är obligatoriska.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur kan utgöra grund för examination.

Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom ett år efter det att kursen senast givits. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs:

- aktiv närvaro vid obligatoriska seminarier
- godkänt resultat på examinationer i de olika delkurserna

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs:

- aktiv närvaro vid obligatoriska seminarier
- väl godkänt resultat på examination i delkurs 1
- väl godkänt resultat på examinationer i delkurs 2 eller 3

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i beredningsgruppen för fristående kurser på avancerad nivå. och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.